



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Scuola di Ingegneria
Settore Gestione della Didattica

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA VERBALE N. 3 DEL 9 APRILE 2024

Il giorno 9 del mese di aprile dell'anno duemilaventiquattro alle ore 16.30, si è riunito in presenza, in seguito a convocazione a mezzo di posta elettronica, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM41 (da ora, riportato come CCdL), per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno (O.d.G):

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Approvazione verbale seduta precedente (N.2 del 28.02.2024)
3. Ratifica Provvedimenti del Coordinatore
4. Fondi dedicati al CdL di Medicina e Chirurgia: previsioni di acquisto e resoconto spese sostenute
5. Incarichi di insegnamento a.a. 2023/24: modifica attribuzione
6. Scheda di autovalutazione e processo AVA 3.0: discussione
7. Resoconto Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2023: discussione
8. Pratiche studenti
9. Segnalazioni di criticità relative ad organizzazione ed erogazione della didattica
10. Segnalazioni al CCdL da parte della rappresentanza studentesca
11. Varie ed eventuali

La posizione dei componenti della Consiglio di Corso di Laurea è la seguente:

N.	Nominativo	Qualifica	Posizione
1	ARMENTANO MARIA FRANCESCA	Ricercatore a t.i.	PRESENTE
2	BISACCIA FAUSTINO	Prof. Ordinario	ASSENTE
3	BONOMO MARIA GRAZIA	Ricercatore a t.d. art. 24 c.3-b	PRESENTE
4	BRANCALEONE VINCENZO	Prof. Associato	PRESENTE
5	CACCAVALE FABRIZIO	Prof. Ordinario	PRESENTE
6	CANIANI DONATELLA	Prof. Associato	PRESENTE
7	CARMOSINO MONICA	Prof. Associato	PRESENTE
8	CAVALLO NICOLA	Prof. Ordinario	ASSENTE
9	COPERTINO DOMENICO	Prof. Associato	ASSENTE
10	DE LEONIBUS CHIARA	Ricercatore a t.d. art. 24 c.3-a	PRESENTE
11	DE LUCA CLAUDIO	Prof. Ordinario	ASSENTE
12	DI GIROLAMO PAOLO	Prof. Associato	PRESENTE
13	INFANTINO VITTORIA	Ricercatore a t.i.	PRESENTE
14	MELE LUIGI	Ricercatore a t.d. art. 24 c.3-a	ASSENTE
15	MONNÉ MAGNUS LUDVIG	Prof. Associato	PRESENTE
16	RAGOSTA MARIA	Prof. Associato	PRESENTE
17	RUSSO MARIA GRAZIA	Prof. Associato	PRESENTE
18	SALZANO GIOVANNI	Prof. Ordinario	PRESENTE
19	TAGLIALATELA ANTONIO	Ricercatore a t.d. art. 24 c.3-b	ASSENTE
20	TERRAZZANO GIUSEPPE	Prof. Associato	PRESENTE
21	D'ELIA VITO MARIA	Rappresentante degli studenti	PRESENTE
22	LACERENZA ILARIA	Rappresentante degli studenti	PRESENTE
23	VECE GIULIANO	Rappresentante degli studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il Coordinatore Prof. Giuseppe Terrazzano. Il Coordinatore alle ore 16.45 riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare gli argomenti all'o.d.g.

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore fa presente inoltre che il docente Filippo Spiezia è risultato vincitore di concorso per RTDb (SSD MED/33) e a breve è prevista la sua presa di servizio. Inoltre, il Coordinatore informa che sono aperti i bando per le attività didattiche con contratti ospedalieri.

2. Approvazione verbale seduta precedente

Il Coordinatore comunica che è portato in approvazione il verbale N.2, relativo al CCdL del 28 febbraio 2024. Il Consiglio all'unanimità approva seduta stante.

3. Ratifica Provvedimenti del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che non ci sono provvedimenti da ratificare pertanto il punto viene ritirato.

4. Fondi dedicati al CdL di Medicina e Chirurgia: previsioni di acquisto e resoconto spese sostenute

Il Coordinatore porta a conoscenza del Consiglio le modalità di utilizzazione dei fondi di Medicina e a tale proposito cede la parola al Prof. Salzano che illustra il quadro attuale delle spese sostenute per apparecchiature e strumentazioni (vedi All_1 al presente verbale). Inoltre, il Prof. Salzano riporta il piano progettuale per l'avanzamento dei lavori di costruzione di aule e laboratori dedicati al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Il Coordinatore ringrazia il Prof. Salzano per la puntualità delle informazioni e comunica che, in merito alle ipotesi di spesa per l'ulteriore allestimento dei laboratori per l'implementazione e per l'acquisto di nuove attrezzature, richiederà all'Amministrazione Centrale (Resp. Dott. Filardi) di trasferire un'altra tranche dei fondi dedicati al CdL LM41 (€ 150.000,00) agli uffici deputati all'acquisto (Resp. Ing. Labella), al fine di poter procedere all'espletamento delle procedure di acquisto per attrezzature per il CdL LM41.

In merito a questo aspetto, il prof Salzano chiede inoltre l'avvio della procedura di manifestazione di interesse ai fini dell'acquisto di un microscopio confocale a fluorescenza per potenziare la strumentazione già presente in Unibas per l'acquisizione e l'analisi di immagini di campioni biologici con elevato sviluppo tridimensionale. La principale caratteristica tecnica per tale confocale è la presenza di LASER BIANCO come sistema di eccitazione dei fluorofori. Il laser bianco consente la selezione di circa 300 lunghezze d'onda di eccitazione (al posto delle max 6-10 consentite da differenti sorgenti laser) nonché una compattezza dell'intero sistema di acquisizione che meglio si adatta alle disponibilità di spazi a disposizione del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in cui alloggiare tale strumentazione. La spesa prevista per tale strumentazione è di circa 380,000 € (IVA esclusa).

Le richieste sono poste in votazione. Il Consiglio all'unanimità approva seduta stante.

5. Incarichi di insegnamento a.a. 2023/24: modifica attribuzione

Il Coordinatore, vista l'avvenuta presa di servizio del Dott. Paolo De Blasiis come RTDb (SSD BIO/16) in forza alla Scuola di Ingegneria, riporta la necessità di modificare l'attribuzione dell'insegnamento di Anatomia (SSD BIO/16) da contratto esterno retribuito (CR) a carico istituzionale (CI). A tal proposito si riporta anche la richiesta pervenuta al Direttore della Scuola di Ingegneria da parte del Direttore del

Dipartimento di Scienze (prot. N. 611 del 9/4/2024) in cui si chiede la possibilità di utilizzare il Dott. De Blasiis in qualità di docente di riferimento (1 CFU) nell'ambito del corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia LM 13 al fine di verificarne la sostenibilità. Il Coordinatore porta in votazione il punto sulla modifica di attribuzione dell'incarico didattico e chiede parere relativamente alla possibilità di utilizzare il Dott. De Blasiis in qualità di docente di riferimento (1 CFU) nell'ambito del corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia LM 13. Il Consiglio all'unanimità approva seduta stante la modifica di attribuzione dell'incarico didattico e dà parere favorevole relativamente alla possibilità di utilizzare il Dott. De Blasiis in qualità di docente di riferimento (1 CFU) nell'ambito del corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia LM 13.

6. Scheda di autovalutazione e processo AVA 3.0: discussione

Il Coordinatore fa presente che è necessaria una discussione relativamente alla Scheda di Autovalutazione AVA 3.0 in previsione dell'audit con il Nucleo di Valutazione ma ancor più per la visita ANVUR sull'accREDITAMENTO del Corso di Laurea. Il Coordinatore cede la parola alla Prof.ssa Ragosta per la presentazione dei punti principali da tenere in considerazione per la generazione della Scheda in modo da riportare una votazione di autovalutazione. (vedi presentazione). Prende la parola la Prof.ssa Russo che illustra i primi dati di analisi relativamente alla Scheda di Autovalutazione che presentano alcuni punti di debolezza. Dall'analisi di autovalutazione effettuata, emergono 58 aspetti su cui eseguire autovalutazione, che restano 53 eliminando 5 punti che non sono applicabili al nostro corso di studi. In particolare, tra i punti di debolezza di tipo organizzativo si riscontrano la difficoltà nel reperire la documentazione (mancanza di riferimenti nei verbali, mancanza di un *repository* con la documentazione che non siano i verbali) e la necessità di maggiore attenzione nel discutere i documenti di AQ in CCdL (discussione relazione CPDS, discussione sulle opinioni degli studenti, discussione su eventuali altri documenti di AQ).

Tra i punti di debolezza strutturali emergono: la necessità di Tutor studenti (disciplinari), di una valutazione accurata dell'orario, della presenza di personale amministrativo dedicato, di un'adeguata valutazione da parte degli studenti (scheda ad hoc per Medicina, scheda per i tirocini), della valutazione dei risultati dell'apprendimento e della formazione continua per i docenti.

A valle dei punti illustrati, interviene la Prof.ssa Caniani che informa il Consiglio che è appena uscito un DM specifico e relativo alla standardizzazione della valutazione degli Atenei che ha tra gli obiettivi quello della valutazione dei risultati di apprendimento.

Il Consiglio prende atto della condivisione dei dati e delle criticità e ne terrà debitamente conto in fase di organizzazione per una migliore strutturazione del Corso di Laurea.

7. Resoconto Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2023: discussione

Il Coordinatore porta in discussione il resoconto relativo alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. A tale scopo il Coordinatore cede la parola al Prof. Di Girolamo che illustra i principali elementi emersi dalla relazione.

I punti della relazione che verranno discussi sono relativi ai vari quadri in essa rappresentati:

QUADRO A, Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti;

QUADRO B, Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;

QUADRO C, Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;

QUADRO D, Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame;

QUADRO E, Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS;

Per il QUADRO A, vi sono alcune criticità riguardanti il quesito G2 (I laboratori sono risultati adeguati allo svolgimento dell'insegnamento?) e il quesito G3 (Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate allo svolgimento dell'insegnamento?) per soli 2 insegnamenti, con livello di insoddisfazione tra 25 e 50 % (per un solo insegnamento il livello di insoddisfazione rispetto all'adeguatezza delle attrezzature è risultato inferiore al 50 %).

In 7 corsi su 37 più del 25% degli studenti percepiscono un carico di lavoro eccessivo rispetto ai CFU (per 4 corsi addirittura più del 50% degli studenti): la situazione dovrebbe essere esaminata nel dettaglio per capire se si tratta di moduli corrispondenti ad 1 o 2 CFU oppure se si tratta di corsi da 6 o più CFU. Quesito D8 (Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?): 25 su 37 con livello di soddisfazione inferiore al 50 %. Questa criticità dovrebbe essere analizzata in dettaglio perché potrebbe evidenziare che effettivamente in alcuni insegnamenti i programmi non sono ben coordinati. In relazione a questo aspetto, il Prof. Brancaleone fa presente che, per come posto, il quesito potrebbe non essere chiaro in riferimento a cosa si intende per sovrapposibilità. Alcuni argomenti potrebbero infatti essere sostanzialmente simili ma trattati diversamente da un punto di vista didattico.

Altre criticità sono rilevate per i quesiti D5 (L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line, ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo?), D6 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) e D20 (giudizio sintetico circa la valutazione del corso).

In relazione a questo quadro, la Commissione Paritetica propone quanto segue:

In ottica di un miglioramento continuo, la Commissione segnala i casi prima evidenziati al Consiglio dei Corsi di Studio (CCdS) di Medicina e Chirurgia in modo da sollecitare un approfondimento delle motivazioni e gli eventuali interventi correttivi. In particolare, la Commissione invita il CCdL:

- a sollecitare, promuovere e supportare tutte le iniziative volte a migliorare il livello delle conoscenze pregresse e di base per tutti i corsi, seppure con modalità di intervento diverse fra il primo anno e quelli successivi;
- ad approfondire direttamente con i docenti, il cui insegnamento risulta segnalato con criticità media o forte, le ragioni di tali valutazioni. Infine, la Commissione sollecita il CCdL ad organizzare dei momenti assembleari docenti-studenti di presentazione e discussione dei dati che scaturiscono dai questionari.

Per il QUADRO B, è stata osservata un'elevata soddisfazione da parte degli studenti per tutti i quesiti, e che solo per i quesiti riguardanti l'adeguatezza dei laboratori e l'utilità delle attività didattiche integrative, una buona percentuale di studenti non ha saputo rispondere.

Per il QUADRO C, la consultazione delle schede di trasparenza, in particolare relativamente al 3° anno di corso, ha evidenziato che per molti Insegnamenti/Moduli non sono state redatte le Schede di Trasparenza. Ciò potrebbe dipendere dal fatto che il presente CCdL è di recente istituzione per cui il 3° anno di corso non è ancora ben strutturato. Per il CCdL in Medicina e Chirurgia la percentuale di presenza on-line delle Schede, al 4.12.2023, è del 63% (42 schede presenti su 67 Moduli/Insegnamenti). Delle schede presenti on-line quelle redatte in stretta conformità con le linee guida del PQA costituiscono il 74% mentre quelle in buona conformità il restante 26%.

L'analisi complessiva del quadro fa emergere comunque valutazioni abbastanza positive sulla validità dei metodi di accertamento proposti dai vari insegnamenti del CdS. Tuttavia la CPDS suggerisce al CCdL quanto segue:

- Sensibilizzare i docenti alla compilazione delle Schede di Trasparenza degli Insegnamenti. La percentuale di schede redatte è limitata al 63%, sebbene ciò sia principalmente da attribuire al fatto che il Corso di Studio non è ancora a regime.
- Sensibilizzare i docenti alla definizione, nelle Schede di Trasparenza, dei calendari delle verifiche in coerenza con l'Aspetto D.CDS.1.5.2 del nuovo modello AVA3.
- Sensibilizzare i docenti alla definizione, nelle Schede di Trasparenza, dei criteri adottati per la graduazione dei voti in coerenza con l'Aspetto D.CDS.1.4.2 del nuovo modello AVA3.

Per il QUADRO E, si segnala che, anche per l'anno 2023, nei quadri della SUA-CdS "Conoscenze richieste per l'accesso" non si fa alcun cenno alle modalità di attribuzione degli OFA. Si segnala che,

nella pagina insegnamenti A.A. 2023/2024 su U-GOV, alla data del 30.11.2023, ancora non risultano compilate le schede per 27 insegnamenti/moduli. Sempre alla data 30.11.2023, non risultano aggiornate o non risultano inserite le date di esame previste nelle schede di 15 insegnamenti/moduli.

La CPDS indica che sarebbe auspicabile risolvere le criticità evidenziate sulle schede insegnamento, implementare il sito web del corso di studio. Sarebbe, inoltre, opportuno sollecitare i docenti a completare l'inserimento delle principali informazioni relative a tutte le sezioni del portale web docenti (curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata, materiali didattici online).

Relativamente ai QUADRI D ed F, la CPDS prende atto che il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è stato attivato nell'A.A. 2021-2022 ed è in fase di progressiva attuazione. La stessa, nell'apprezzare le azioni che il Consiglio del Corso di Studio sta mettendo in atto e documentando attraverso le Schede di Monitoraggio Annuale ed i Rapporti Annuali di Autovalutazione, non intravede, in questa fase e per questo quadro, ulteriori proposte migliorative.

Il Coordinatore prende la parola e si discute relativamente alle criticità emerse. Il Consiglio, all'unanimità, prende atto delle indicazioni della CPDS, alcune delle quali sono state già recepite e messe in pratica (sollecitazione docenti per materiale didattico, schede di trasparenza e date di esame). Il Coordinatore riporta che, relativamente alle criticità del QUADRO A, a breve partiranno bandi di tutorato per gli studenti che potrebbero essere utili in questo contesto (Bando Giovani e POT).

Il Consiglio si impegna a programmare eventualmente ulteriori discussioni nei prossimi punti dei CCdL

8. Pratiche Studenti

Premesse

- il gruppo di lavoro assume che la frequenza dei corsi non sia obbligatoria per quegli insegnamenti per cui risultino già acquisiti il 67% dei CFU (dell'intero insegnamento) e per quelli per cui sono stati già erogati i corsi. Sulla base di tale assunto il gruppo ha indicato in tabella **si/no** sull'obbligo di frequenza dei corsi di insegnamento del CdL in Medicina e Chirurgia per cui sono stati convalidati CFU.

- il gruppo di lavoro assume che il riconoscimento di CFU avvenga solo per gli insegnamenti già attivati e cioè per quelli del primo, del secondo e terzo anno. Per la convalida di CFU per insegnamenti previsti negli anni successivi al terzo, gli studenti dovranno presentare nuove richieste negli anni successivi.

Si precisa agli studenti iscritti al primo anno, che le eventuali convalide dei CFU del secondo anno e terzo troveranno riscontro sono nel piano di studi dei prossimi anni.

- il gruppo di lavoro assume che le certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese saranno ritenute convalidabili quelle acquisite negli ultimi 4 anni e che l'acquisizione almeno del livello B2 possa determinare la convalida del modulo di Laboratorio linguistico di 4 CFU.

- il gruppo di lavoro assume che per i moduli/insegnamenti valutati come idoneità in carriera pregressa ma con votazione nel CdL in Medicina e Chirurgia potranno essere convalidati solo previo colloquio con il docente di riferimento.

Esamina delle richieste riconoscimento CFU:

8.1- La studentessa _____, proveniente dal CdL in **Ostetricia (Classe LSNT-1)** dell'Università Politecnica delle Marche ed **iscritta al terzo anno del CdL in Medicina e Chirurgia, a.a. 2023/2024** chiede il riconoscimento di CFU acquisiti nel precedente corso di laurea. Il gruppo di lavoro propone la convalida degli insegnamenti come da tabella sotto riportata:

Disciplina sostenuta nel CdL di provenienza	CFU	Voto (/30)	Disciplina convalidata per il CdL in MED	CFU riconosciuti	CFU integrare	Obbligo frequenza	Esame/prova in itinere	Voto finale	CFU resid .	Nome esame
Farmacologia (BIO/14)	2	30L	Farmacovigilanza (BIO/14)	1 (di 1)	0	no	no	id	1	ADE (III ANNO)

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva seduta stante.

8.2- La studentessa _____, iscritta al primo anno del CdL in Medicina e Chirurgia, a.a. 2023/2024 chiede il riconoscimento dei certificati comprovanti le competenze di lingua inglese. Il gruppo di lavoro propone come da tabella sotto riportata:

Disciplina sostenuta nel CdL di provenienza	CFU	Voto (/30)	Disciplina convalidata per il CdL in MED	CFU riconosciuti	CFU integrare	Obbligo frequenza	Esame/prova in itinere	Voto finale	CFU resid.	Nome esame
			Lingua e traduzione-lingua inglese (L-LIN/12)	0 (di 2)	2	no	si	Dopo int.		Lingua Inglese (I ANNO)
Certificato Cambridge	B2	id	Laboratorio linguistico	4 (di 4)	0	no	no			

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva seduta stante.

8.3- La studentessa _____, proveniente dal CdL in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche dell'Università di Bologna ed **iscritta al primo anno del CdL in Medicina e Chirurgia, a.a. 2023/2024** chiede il riconoscimento di CFU acquisiti nel precedente corso di laurea. Il gruppo di lavoro propone la convalida degli insegnamenti come da tabella sotto riportata:

Disciplina sostenuta nel CdL di provenienza	CFU	Voto (/30)	Disciplina convalidata per il CdL in MED	CFU riconosciuti	CFU integrare	Obbligo frequenza	Esame/prova in itinere	Voto finale	CFU resid.	Nome esame
			Lingua e traduzione-lingua inglese (L-LIN/12)	2 (di 2)	0	no	no	Idoneo		Lingua Inglese (I ANNO)
Esame di inglese	6	id	Laboratorio linguistico	4 (di 4)	0	no	no			

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva seduta stante.

8.4. Rettifica pratica 8.1 del CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA, del 25/10/2023, ver. n. 6 (rettifica in grassetto).

La studentessa _____, proveniente dal CdL in **Biotechnologie (Classe L-2)** dell'Università della Basilicata ed iscritta al primo anno del CdL in Medicina e Chirurgia, a.a. 2023/2024 chiede la rettifica del verbale del 25/10/2023 n. 6 in ordine alla convalida della Lingua Inglese. Il gruppo di lavoro propone la rettifica come da tabella sotto riportata:

Disciplina sostenuta nel CdL di provenienza	CFU	Voto (/30)	Disciplina convalidata per il CdL in MED	CFU riconosciuti	CFU integrare	Obbligo frequenza	Esame/prova in itinere	Voto finale	CFU resid.	Nome esame
Inglese	4	Id	Laboratorio Linguistico	4 (di 4)	0	no	no	Dopo int.		Lingua inglese (I ANNO)
			Lingua e traduzione	0 (di 2)	2	no	si			

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva seduta stante.

9. Segnalazioni di criticità relative ad organizzazione ed erogazione della didattica

Il Coordinatore fa presente che, relativamente all'organizzazione dei tirocini, si attiveranno forme di tutorato in grado di accompagnare i percorsi di tirocinio per gli studenti di Medicina. Chiede la parola il prof. Brancaleone, il quale segnala che il rientro in aula dopo la pausa tra un'ora di lezione e l'altra, è lento e non puntuale. Inoltre, si segnala che spesso si riscontra un brusio di fondo che disturba il normale svolgimento della lezione. Pertanto si invitano gli studenti a tenere in debita considerazione quanto segnalato.

10. Segnalazioni al CCdL da parte della rappresentanza studentesca

Il Coordinatore cede la parola alla rappresentanza studentesca che segnala quanto segue:

10.1 I voti di esami unici da regolamento come Fisiologia I e II, Anatomia I e II o Metodologia medico chirurgica I e II non vengono registrati sui CFU complessivi, ma solo sui CFU della seconda parte di esame, andando ad inficiare il peso complessivo dell'esame stesso e la media degli studenti.

10.2 Si auspica che il Programma Erasmus venga realizzato quanto prima anche per il corso di Medicina Chirurgia e la rappresentanza studentesca mostra la piena collaborazione per agevolare la realizzazione di tale progetto.

10.3 Visti gli ultimi problemi burocratici che hanno ritardato l'inizio di alcuni insegnamenti, sarebbe necessario far cominciare i tirocini relativi a questi insegnamenti il prima possibile evitando così un eccessivo prolungamento.

Il Consiglio recepisce le segnalazioni e si fa carico delle necessarie valutazioni per la risoluzione delle criticità segnalate.

11. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 19.00.

IL SEGRETARIO

(Prof. Vincenzo Brancaleone)

IL COORDINATORE

(Prof. Giuseppe Terrazzano)