

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2021-2022

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio

Classe: L23

Sede: Potenza

Dipartimento/Scuola: Scuola di Ingegneria

Altre eventuali indicazioni utili: ---

Primo anno accademico di attivazione: 2019/20

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Beniamino **MURGANTE** (Componente del CCS e membro del Gruppo di Riesame per il CdL in Ingegneria Civile-Ambientale)

Prof. Francesco **SCORZA** (Componente del CCS e membro del Gruppo di Riesame per il CdL in Ingegneria Civile-Ambientale)

Sig. Giuseppe **MONA** (Rappresentante gli studenti e membro del Gruppo di Riesame per il CdL in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio)

Il lavoro dei Gruppi di Riesame del Consiglio di Corso di Studi in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio è stato coordinato dal Prof. Beniamino Murgante (Coordinatore del CCS) e dal Prof. Roberto Vassallo (Componente del CCS e Responsabile del Riesame).

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata, per quanto riguarda la componente docente, con nomina del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale nella riunione del 4/12/2020. Il Gruppo di Riesame è stato integrato con la componente studentesca con provvedimento del Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi, il 2/12/2021, a seguito della comunicazione ricevuta dal Direttore della Scuola di Ingegneria riguardante la nomina dei nuovi rappresentanti nei Consigli di Corso di Studi.

I gruppi di riesame del CCS-ICA si sono confrontati telematicamente nei mesi di novembre e dicembre 2021 per la redazione in bozza delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), dei Rapporti Ciclici di Riesame (RCR) e dei Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA). Gli stessi documenti sono stati oggetto di discussione ed approvati dal CCS-ICA il 20/12/2022.

Sintesi dell'esito della discussione del CCS:

Il Consiglio prende atto che anche il 2022 è stato un anno segnato dal progressivo ritorno alla didattica in presenza e dall'allentamento delle restrizioni derivanti dall'emergenza sanitaria COVID-19. Di fatto, è stato ancora un anno con alcune difficoltà organizzative sebbene con un graduale e positivo ritorno alla "normalità".

Il Consiglio prende inoltre atto che il CdS in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio è stato avviato nell'anno accademico 2019-2020 e conseguentemente non vi sono obiettivi e azioni definite da precedenti Rapporti di Riesame, ma solo risultanze delle analisi proposte nelle Schede di Monitoraggio Annuali.

È opportuno sottolineare inoltre la decisione degli organi della Scuola di Ingegneria di non erogare il CdS a partire dall'a.a. 2022/2023 sulla base dell'indirizzo del CCdS di riconsiderare l'erogazione del CdS a favore di una riconfigurazione sostanziale verso differenti classi di laurea.

Ciò considerato, nel presente RAA non vengono compilate dettagliatamente le sezioni seguenti.

I Rapporti Annuali di Autovalutazione, approvati in bozza nella riunione del Consiglio del 20/12/2022, sono stati inviati al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per ulteriori analisi. In base alle indicazioni ricevute, i RAA sono stati aggiornati e approvati nella loro nuova versione dal CCS-ICA nella riunione del 31/01/2023. Infine, lo stesso giorno, sono stati trasmessi nella loro forma definitiva al Settore Assicurazione della Qualità e, per conoscenza, al Nucleo di Valutazione, al PQA e alla Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento, nonché al settore di Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria per l'archiviazione.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Sulla base degli indicatori disponibili e sulla base della Scheda di Monitoraggio Annuale SUA-CdS emerge come l'obiettivo generale possa essere il consolidamento delle immatricolazioni al CdS.
L'evidenza degli indicatori fa emergere un impatto poco rilevante del CdS sui potenziali destinatari.
Tali valutazioni assumono un significato relativo tenuto conto della decisione di sospendere l'erogazione del CdS a partire dall'a.a. 2022-2023.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Non vi sono azioni che siano state intraprese nell'ultimo anno specificamente in relazione a segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS).
Nella prima riunione utile del 2023, il CCS-ICA ha in programma la discussione dell'ultima relazione annuale della CPDS.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere

Non vi sono azioni intraprese nell'anno di riferimento che possano avere effetto entro l'anno in corso.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Per il presente RAA questa sezione non viene compilata.