



Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio

Classe: L23

Sede: Potenza

Dipartimento/Scuola: Scuola di Ingegneria

Altre eventuali indicazioni utili: ---

Primo anno accademico di attivazione: 2019/20

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Beniamino MURGANTE (Componente del CCS e membro del Gruppo di Riesame per il CdL in Ingegneria Civile-Ambientale)

Prof. Francesco SCORZA (Componente del CCS e membro del Gruppo di Riesame per il CdL in Ingegneria Civile-Ambientale)

Sig. Giuseppe MONA (Rappresentante gli studenti e membro del Gruppo di Riesame per il CdL in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio)

Il lavoro dei Gruppi di Riesame del Consiglio di Corso di Studi in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio è stato coordinato dal Prof. Beniamino Murgante (Coordinatore del CCS) e dal Prof. Roberto Vassallo (Componente del CCS e Responsabile del Riesame).

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata, per quanto riguarda la componente docente, con nomina del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale nella riunione del 4/12/2020. Il Gruppo di Riesame è stato integrato con la componente studentesca con provvedimento del Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi, il 2/12/2021, a seguito della comunicazione ricevuta dal Direttore della Scuola di Ingegneria riguardante la nomina dei nuovi rappresentanti nei Consigli di Corso di Studi.

I gruppi di riesame del CCS-ICA si sono confrontati telematicamente nei mesi di novembre e dicembre 2021 per la redazione in bozza delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA). Gli stessi documenti sono stati oggetto di discussione ed approvati dal CCS-ICA il 20/12/2021.

Sintesi dell'esito della discussione del CCS:

Il Consiglio prende atto che anche il 2021 è stato un anno particolare, segnato dal prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19 e da varie difficoltà organizzative.

Inoltre, il Consiglio prende atto dell'avvio del CdS in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio nell'anno accademico 2019-2020. Conseguentemente, gli unici obiettivi e azioni specifiche sono quelle proposte nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2019-2020. In generale, oltre alle riflessioni legate alla necessità di consolidare le immatricolazioni al CdS attraverso opportune azioni di Comunicazione e Promozione verso i gruppi target, viene confermata la necessità di definire tali obiettivi e azioni sulla base degli indicatori attualmente disponibili. È in corso una attenta attività di valutazione che sarà finalizzata in sede di redazione del Rapporto Ciclico di Riesame relativo al CdS in esame.

Ciò considerato, nel presente RAA vengono compilate parzialmente le sezioni seguenti.

I Rapporti Annuali di Autovalutazione, approvati in bozza nella riunione del Consiglio del 20/12/2021, sono stati inviati al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per ulteriori analisi. In base alle indicazioni ricevute, i RAA sono stati aggiornati e approvati nella loro nuova versione dal CCS-ICA nella riunione del 26/01/2022. Infine, sono stati trasmessi il 28/01/2022 nella loro forma definitiva al Settore Assicurazione della Qualità e, per conoscenza, al Nucleo di Valutazione, al PQA e alla Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento, nonché al settore di Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria per l'archiviazione.



SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Sulla base degli indicatori disponibili e sulla base della Scheda di Monitoraggio Annuale SUA-CdS 2020 emerge come l'obiettivo generale è legato al consolidamento delle immatricolazioni al CdS.

L'evidenza degli indicatori fa emergere un impatto poco rilevante del CdS sui potenziali destinatari.

È opportuno evidenziare l'indirizzo del CCdS di riconsiderare l'erogazione del CdS a favore di una riconfigurazione sostanziale dell'offerta formativa della Scuola di Ingegneria (SI) verso differenti corsi di laurea. L'evidenza della discussione è riportata nel verbale del CCdS n. 6 del 20-10-21.

Hanno fatto seguito a tali valutazioni le deliberazioni della Commissione Didattica (Seduta del 21 ottobre 2021) che ha proposto al Consiglio della SI la disattivazione del Corso di Laurea (sperimentale) ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (Classe L-23 delle Lauree in Scienze e Tecniche dell'Edilizia) ai sensi del D.M. n.406 del 12 agosto 2020, e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti nella Seduta del 22 ottobre 2021 che ha approvato quanto proposto dalla Commissione Didattica in merito alla disattivazione del CdS L-23 senza proporre un nuovo corso di Laurea LP01.

Il Consiglio della Scuola di Ingegneria, nel verbale n. 12 del 3 Novembre 2021, ha deliberato in merito all'approvazione dell'offerta formativa e contestuale disattivazione del Corso di Laurea (sperimentale) ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (Classe L-23 delle Lauree in Scienze e Tecniche dell'Edilizia) per l'a.a. 2022/2023.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Non vi sono azioni che siano state intraprese nell'ultimo anno specificamente in relazione a segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Per il presente RAA questa sezione non viene compilata in quanto non sono state ancora intraprese azioni correttive, essendo il CdS di recente istituzione.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Non vi sono state, ad oggi, segnalazioni di rilievo da parte degli studenti iscritti al corso di laurea. Nel 2022, si intende organizzare un incontro tra i componenti del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale e tutti gli iscritti al corso in questione per discutere di possibili punti di miglioramento.

È opportuno evidenziare l'indirizzo del CCdS di riconsiderare l'erogazione del CdS a favore di una riconfigurazione sostanziale dell'offerta formativa della SI verso differenti corsi di laurea. L'evidenza della discussione è riportata nel verbale del CCdS n. 6 del 20-10-21.

Come riportato nella sezione A, hanno fatto seguito a tali valutazioni le deliberazioni della Commissione Didattica che ha proposto al Consiglio della SI la disattivazione del Corso di Laurea in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio classe L-23, e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti che ha approvato quanto proposto dalla Commissione Didattica.

Il Consiglio della Scuola di Ingegneria del 3 Novembre 2021 ha infine deliberato a favore della disattivazione di suddetto Corso di Laurea per l'a.a. 2022/2023.