



Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA MECCANICA

VERBALE N. 5

SEDUTA DEL 13 settembre 2022

Il giorno 13 del mese di SETTEMBRE dell'anno duemila ventidue, alle ore 15:00 in modalità telematica, è stato convocato il Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica (di seguito CCdSIM) con convocazione del coordinatore Prof. Donato Sorgente in nota del 06/09/2022 - prot. n. 1702 per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente odg:

- I. COMUNICAZIONI**
- II. APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE**
- III. PRATICHE STUDENTI**
- IV. SCHEDE C D S L-9 ED LM-33: ADEMPIMENTI QUADRI IN SCADENZA A SETTEMBRE 2022**
- V. LAVORI GRUPPO ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'/RIESAME E SEGNALAZIONI STUDENTI**
- VI. VARIE ED EVENTUALI.**

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

prof. Donato SORGENTE – Coordinatore	PRESENTE
prof. Aldo BONFIGLIOLI	ASSENTE
dott. Nicola CAPUANO	PRESENTE
prof. Antonio D'ANGOLA	PRESENTE
dott. Fabio FRUGGIERO	PRESENTE
prof.ssa Katia GENOVESE	PRESENTE
prof. Vinicio MAGI	PRESENTE

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

prof.ssa Milena MARROCCOLI	ASSENTE
dott. Rocco MOZZILLO	PRESENTE
prof. Enrico NINO	ASSENTE
prof.ssa Elena PIERRO	ASSENTE
prof. Paolo RENNA	PRESENTE
prof.ssa Annarita VIGGIANO	PRESENTE (ENTRA ALLE 16:07)
sig.ra Monica ELEUTERI - Rappresentante degli Studenti	ASSENTE
dott. Francesco Maria Savio GRILLO - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il Prof. Donato SORGENTE in qualità di coordinatore del CCdSIM.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il dott. Rocco MOZZILLO.

Alle ore 15:05, constatata la presenza del numero legale, il Prof. Donato SORGENTE dichiara aperta la seduta.

I. COMUNICAZIONI

Il coordinatore comunica che il dott. Alessio Castorrini, titolare del corso a scelta "Metodi agli elementi finiti per l'interazione fluido-struttura" (programmato al primo semestre presso il corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica), è risultato vincitore di una procedura selettiva per una posizione RTD-B presso l'università Sapienza di Roma. Anche se il docente, ad oggi, non ha ancora ricevuto la chiamata da parte del dipartimento di destinazione, si ritiene utile darne comunicazione al CCdS per poter eventualmente riorganizzare prontamente l'offerta formativa per l'a.a. 2022-23.

Il coordinatore ricorda inoltre che per l'a.a. 2022-23 è stato inserito tra gli insegnamenti a scelta di automatica approvazione l'insegnamento di nuova istituzione denominato Progettazione Assistita da Calcolatore da 6 CFU.

II. APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il Coordinatore dà lettura del verbale n. 4 relativo alla seduta del **20 LUGLIO 2022**.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva.

III. PRATICHE STUDENTI

Di seguito vengono riportate le pratiche studenti oggetto di discussione sotto propria denominazione.

III.1. ERASMUS/Mobilità Internazionale - "ERASMUS – Riconoscimento crediti"

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

██████████ iscritto al corso di Laurea in Ingegneria Meccanica, vincitore di una borsa Erasmus+ per l'anno 2021/2022 presso la <i>Universidad de Vigo</i> (Spagna) della durata di 10 mesi dal 01.09.2021 al 28.06.2022, chiede il riconoscimento delle attività formative sostenute all'estero come riportato nel Transcript of Records (TOR) fornito dall'Università ospitante e riassunto nella tabella che segue.				
<i>Insegnamenti Universidad de Vigo</i>	<i>ECTS</i>	Insegnamenti Unibas	CFU	Voto
<i>Fisica: Campos e ondas</i>	6	Fisica II	6	22/30
<i>Diseño de maquinas I</i>	6	Elementi Costruttivi delle Macchine	6	26/30
<i>Mecanica de Fluidos</i>	6	Meccanica dei Fluidi	9	22/30
<i>Elasticidade e Ampliacion de resistencia de materiais</i>	9	Scienza delle Costruzioni	9	22/30
<i>Motores e Maquinas Termicos</i>	9	Macchine e sistemi energetici	9	25/30
TOTALE ECTS	36	TOTALE CFU	39	

La prof.ssa Genovese, in qualità di Coordinatrice per la mobilità internazionale, non ha potuto procedere al riconoscimento automatico dei crediti acquisiti all'estero in quanto ha riscontrato una difformità tra il Learning Agreement (LA) al rientro (riportato sopra) e quello approvato in Consiglio. La prof.ssa Genovese riporta al Consiglio la successione di richieste di autorizzazione e delibere relative allo studente:

- Prima richiesta di autorizzazione alla mobilità per il primo semestre a.a. 2021-2022 e di approvazione LA (data Consiglio 16/07/2021).
- Richiesta di cambio di LA per il primo semestre (data Consiglio 29/10/2021).
- Richiesta di prolungamento della mobilità per il 2° semestre a.a. 2021-2022 e presentazione del nuovo LA (data Consiglio 26/01/2022).

La prof.ssa Genovese fa notare come, per via di un errore materiale nella proposta di nuovo LA per il 2° semestre, il Consiglio ha approvato la corrispondenza tra l'esame di *Mecanica de Fluidos* riportato erroneamente come di 9 ECTS e l'esame di *Meccanica dei Fluidi* di 9 CFU. Il LA finale approvato dal Consiglio è quindi di 39 ECTS (Universidad de Vigo) e 39 CFU (Università della Basilicata).

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

Come previsto dall'art. 9-6 del Regolamento per la mobilità internazionale in caso di difformità tra LA approvato e TOR, considerata l'impossibilità di procedere ad integrazioni o a riconoscimenti parziali (art. 9-2), la Coordinatrice propone di riconoscere le attività formative dello studente Traficante come riportato nella tabella sopra. La prof.ssa Genovese precisa che non è infrequente che ci sia discrepanza tra numero di ECTS e CFU in quanto il Regolamento incoraggia la valutazione delle corrispondenze tra attività formative operando 'con la massima flessibilità senza ricercare necessariamente la totale equivalenza nei contenuti, l'identità nelle denominazioni – o una corrispondenza univoca dei crediti-' (art. 7-5).

Il Dott. Nicola Capuano, il Prof. Antonio D'Angola e il Dott. Rocco Mozzillo propongono di accettare la proposta della coordinatrice essendo in linea con quanto prescritto dal regolamento.

Il coordinatore propone quindi al consiglio di approvare la tabella di equivalenza come sopra riportata ed esorta gli studenti a prestare attenzione per il futuro sottolineando altresì che tale procedura non deve diventare prassi.

Il consiglio di corso di studi all'unanimità approva la proposta.

III.2. VALUTAZIONE CARRIERA PREGRESSA

L'ingegnere ██████████, laureato in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio – indirizzo ambiente (vecchio ordinamento), il 31/03/1999 presso l'Università degli Studi della Basilicata (matr. da studente ██████), chiede la valutazione della carriera pregressa in qualità di laureato. Il consiglio valuta gli esami come specificato nella tabella seguente

	Esami Sostenuti	Esami Convalidati	SSD	CFU convalidati	Debiti	Eccesso	Note
1	ANALISI MATEMATICA I	ANALISI MATEMATICA I	MAT/05	12			
2	GEOMETRIA	GEOMETRIA	MAT/03	9			
3	CHIMICA	FONDAMENTI DI CHIMICA	CHIM/07	6			
4	FISICA I	FISICA I	FIS/01	12			
5	DISEGNO						
6	LITOLOGIA E GEOLOGIA						
7	ANALISI MATEMATICA II	ANALISI MATEMATICA II	MAT/05	6			

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

8	FISICA II	FISICA II	FIS/01	6			
9	MECCANICA RAZIONALE	FISICA MATEMATICA	MAT/07	6			
10	STATISTICA E CALCOLO DELLE PROBABILITA'						
11	IDRAULICA	MECCANICA DEI FLUIDI	ICAR/01	9			
12	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	9			
13	FISICA TECNICA	FISICA TECNICA	ING-IND/10	9			
14	TECNOLOGIA DEI MATERIALI CHIMICA APPLICATA	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA	ING-IND/22	9			
15	TOPOGRAFIA						
16	PIANIFICAZIONE TERRITORIALE						
17	GEOLOGIA APPLICATA						
18	IDROLOGIA TECNICA						
19	INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE						
20	MECCANICA DELLE TERRE						
21	ELETTROTECNICA MACCHINE	ELETTROTECNICA	ING-IND/31	9			
22	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	ING-IND/35	6			
23	IDRAULICA FLUVIALE						
24	INGEGNERIA CHIMICA AMBIENTALE						
25	IMPIANTI DI TRATTAMENTO SANITARIO-AMBIENTALE						

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

26	FISICA DELL'ATMOSFERA						
27	ENERGETICA APPLICATA						
28	IDROGEOLOGIA APPLICATA						
28	GEOMORFOLOGIA APPLICATA E STABILITA' DEI VERSANTI						
29	LINGUA INGLESE						

In base al riconoscimento degli esami il consiglio propone l'iscrizione al III anno – Manifesto degli studi a.a. 2022-2023 (Fascia OFA A).

Lo studente può presentare tale valutazione nel caso di iscrizione al corso di Studi in Ingegneria Meccanica (L-9) presso la Scuola di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata.

Il Consiglio di Corso di Studi all'unanimità approva.

Lo studente ██████████, in qualità di studente decaduto del corso di laurea in Ingegneria Meccanica (Classe delle lauree in ingegneria industriale di cui al D.M. 509/1999) presso l'Università degli Studi della Basilicata ha richiesto, in data 14/07/2022 la valutazione della carriera pregressa ai fini dell'iscrizione al corso di laurea in Ingegneria Meccanica (L-9).

Il Coordinatore dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica, prof. Donato Sorgente, esaminata la richiesta dello studente, per motivi di urgenza ha approvato (con comunicazione del **04/08/2022** prot. n. **1593**) il riconoscimento degli esami sostenuti durante la carriera pregressa dello stesso (come da tabella sotto riportata) proponendo la sua iscrizione al III anno del CdS in Ingegneria Meccanica (L-9) offerta formativa a.a. 2020/21, attribuendo la fascia OFA A.

Esami Sostenuti	SSD	CFU	Esami Convalidati	SSD	CFU convalidati	Debiti	Eccesso	Note
GEOMETRIA	MAT/03	9	GEOMETRIA	MAT/03	9 di 9			
LINGUA INGLESE		3	LIGUA INGLESE		3 di 3			
CHIMICA	CHIM/07	9	FONDAMENTI DI CHIMICA	CHIM/07	6 di 6		3	3 CFU fuori piano

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

FISICA I	FIS/01	12	FISICA I	FIS/01	12 di 12			
ANALISI MATEMATICA I	MAT/05	12	ANALISI MATEMATICA I	MAT/05	12 di 12			
DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	ING-IND/15	6	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	ING-IND/15	6 di 6			
ANALISI MATEMATICA II	MAT/05	6	ANALISI MATEMATICA II	MAT/05	6 di 6			
FISICA MATEMATICA	MAT/07	6	FISICA MATEMATICA	MAT/07	6 di 6			
FISICA II	FIS/01	6	FISICA II	FIS/01	6 di 6			
FISICA TECNICA	ING-IND/10	9	FISICA TECNICA	ING-IND/10	9 di 9			
TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA	ING-IND/22	6	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA	ING-IND/22	6 di 9	3		Integrare 3 CFU
DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	6	MATERIA A SCELTA		6 di 6			
INFORMATICA	ING-INF/05	6	INFORMATICA		6 di 6			
MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	ING-IND/13	6	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	ING-IND/13	6 di 6			
MECCANIZZAZIONE FORESTALE	AGR/09	6	MATERIA A SCELTA		6 di 6			
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	ING-IND/35	6	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA	ING-IND/35	6 di 6			
TECNOLOGIA MECCANICA	ING-IND/16	9	TECNOLOGIA E QUALITA' DELLE LAVORAZIONI MECCANICHE	ING-IND/16	9 di 12	3		Integrare 3 CFU
IMPIANTI INDUSTRIALI	ING-IND/17	6	IMPIANTI INDUSTRIALI	ING-IND/17	6 di 6			
MECCANICA DEI FLUIDI	ICAR/01	9	MECCANICA DEI FLUIDI	ICAR/01	9 di 9			
ELETTROTECNICA	ING-IND/31	9	ELETTROTECNICA	ING-IND/31	9 di 9			

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

Il consiglio di corso di Studi all'unanimità ratifica il provvedimento del Coordinatore e prende atto dell'avvenuta immatricolazione dello studente con matricola n. [REDACTED].

IV. SCHEDA SUA CDS L-9 ED LM-33: ADEMPIMENTI QUADRI IN SCADENZA A SETTEMBRE 2022

Il coordinatore ricorda che il 15 settembre 2022 scade il termine per la compilazione di alcuni dei quadri delle SUA-CdS e porta all'attenzione del CCdS i dati discussi con il Gruppo di Riesame/Assicurazione della Qualità che saranno inseriti in merito a:

- Quadro B6 - Opinioni degli studenti

Il coordinatore ha estratto tramite il portale esse3 i report relativi ai questionari compilati dagli studenti (estrazione del 31 luglio 2022) per l'a.a. 2021-22 e ha caricato nella cartella condivisa un documento riassuntivo per entrambi i CdS.

Vengono mostrati i grafici dei risultati delle opinioni degli studenti del CdS di primo livello (L-9) per singolo insegnamento degli studenti frequentanti, riportando la media ed un valore di soglia del 75%. Il livello di soddisfazione comprende la somma delle risposte "Decisamente si" e "Più si che no". Inoltre, si riporta il risultato medio per singolo quesito confrontandolo con il valore medio degli anni accademici precedenti ed il Coefficiente di Variazione (CV).

Per quanto riguarda il CdS magistrale (LM-33) vengono mostrati i dati aggregati per CdS. Il numero di risposte per ogni insegnamento è infatti molto variabile (ed in alcuni casi inferiore a 5) per cui il risultato dell'analisi di ogni insegnamento è fortemente influenzato dal numero di studenti che hanno effettivamente compilato il questionario. Si analizzano pertanto i dati aggregati riportando, per ogni quesito, il valore degli studenti soddisfatti comparandolo con il valore medio degli anni accademici precedenti.

Il coordinatore informa il Consiglio che i dati relativi agli insegnamenti di *Meccanica dei Fluidi e Scienza delle Costruzioni* per il CdS di primo livello e all'insegnamento di *Gasdinamica e Propulsione* per il CdS Magistrale siano mancanti per un disguido con la procedura di estrazione dati dal portale esse3.

- Quadro B7 - Opinioni dei laureati

La prof.ssa Pierro ha analizzato i dati Almalaurea messi a disposizione dal CED, condivisi con il CCdS tramite google drive. Di seguito sono sintetizzati gli aspetti salienti per entrambi i corsi di studio

➤ Ingegneria Meccanica L9

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



La maggior parte degli studenti intervistati (84%) ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti. Circa il 62% degli intervistati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato alla loro durata. L'organizzazione degli esami è ritenuta sempre o quasi sempre soddisfacente da circa il 23% degli intervistati e soddisfacente per più della metà degli esami dal 38%. In generale il 77% degli intervistati è soddisfatto dei rapporti con i docenti. Tale trend si conferma anche nella soddisfazione generale del corso di laurea, l'85% degli intervistati è soddisfatto. Complessivamente anche le aule sono valutate positivamente con un percentuale di studenti che le reputa adeguate pari all'85%. Tale trend non si conferma per ciò che riguarda le dotazioni informatiche delle aule, solo il 20% infatti considera adeguato il numero di postazioni informatiche. Solo la metà circa degli intervistati dichiara di aver utilizzato attrezzature di laboratorio per le attività didattiche sebbene siano state ritenute adeguate nella maggior parte dei casi. I servizi di biblioteca sono stati utilizzati dal 77% circa degli intervistati che ne dà una valutazione positiva. Il 46% circa degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo, il 38,5% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea ma in un altro ateneo.

➤ Ingegneria Meccanica Magistrale LM33

Si fa presente che il numero di intervistati è esiguo (3 studenti). Tutti gli studenti intervistati hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti. La metà circa degli intervistati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato alla loro durata. L'organizzazione degli esami è ritenuta sempre o quasi sempre soddisfacente da tutti gli intervistati. Tutti gli intervistati sono soddisfatti dei rapporti con i docenti. Tale trend si conferma anche nella soddisfazione generale del corso di laurea: tutti gli intervistati si dichiarano infatti soddisfatti. Le aule sono valutate positivamente solo dalla metà degli studenti. Tale trend si conferma per ciò che riguarda le dotazioni informatiche delle aule. Solo la metà circa degli intervistati dichiara di aver utilizzato attrezzature di laboratorio che però sono reputate raramente adeguate. I servizi di biblioteca sono stati utilizzati dalla metà circa degli intervistati che ne dà una valutazione abbastanza negativa. Tutti gli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea ma in un altro ateneo.

- Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il prof. Paolo Renna ha elaborato i dati inviati dal CED ed estratto i dati dal data warehouse di Ateneo e redatto un documento riassuntivo per ogni CdS, condiviso con il CCdS tramite google drive. Di seguito i punti salienti.

➤ Ingegneria Meccanica L9

Il numero di immatricolati puri nell'a.a. 2021/2022 è leggermente in aumento sebbene inferiore al periodo pre-pandemia (2019). Circa il 44% degli immatricolati puri proviene da Liceo Scientifico, l'11% circa dagli Istituti

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

Tecnici Industriali la restante parte da tutte le altre scuole con percentuali al di sotto del 10%. Gli immatricolati puri mediamente hanno un voto di diploma nel range 90-99 centesimi.

Gli indicatori di dispersione sia nel passaggio tra I e II anno che tra II e III anno sono in aumento rispetto agli anni precedenti, in particolare si evidenzia una dispersione tra il primo ed il secondo anno pari a circa il 30% degli iscritti. I valori dei CFU acquisiti dagli studenti sono in calo rispetto al periodo pre pandemia (2019). In merito al voto degli esami, all'indicatore di passaggio degli studenti, al conseguimento del titolo i dati sono in linea con quelli relativi agli anni precedenti.

➤ Ingegneria Meccanica Magistrale LM33

Il numero di iscritti al primo anno è in calo ed ha raggiunto il valore minimo degli ultimi dieci anni. Tutti gli immatricolati puri provengono dal Liceo Scientifico. Gli indicatori di dispersione sono in leggero aumento rispetto agli anni precedenti, circa 8% per l'ultimo anno. I valori relativi ai CFU acquisiti dagli studenti sono anch'essi in calo rispetto al periodo pre pandemia (2019) per il primo anno ed in aumento per il II anno. In merito al voto degli esami i dati sono in linea con quelli relativi agli anni precedenti, il voto medio degli esami è più alto rispetto al corso di laurea triennale. Il numero di studenti che ha conseguito il titolo è in leggero calo rispetto al 2020 ma più alto del periodo pre-pandemia.

- Quadro C2 - Efficacia esterna

La prof.ssa Pierro ha analizzato i dati Almalaurea messi a disposizione dal CED, condivisi con il CCdS tramite google drive. Di seguito si riportano i punti salienti

➤ Ingegneria Meccanica L9

Il 93% degli studenti che conseguono il titolo triennale si iscrivono ad un corso di laurea di secondo livello, il tasso di occupazione dei laureati è pari al 12%. Il 25% degli occupati utilizza in misura elevata le competenze acquisite nel percorso di studi. La retribuzione mensile netta è relativamente bassa. Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto da parte di coloro che entrano nel mondo del lavoro dopo la laurea di primo livello è pari a 8 su una scala da 1 a 10.

➤ Ingegneria Meccanica Magistrale LM33

Il tasso di occupazione dei laureati di secondo livello è pari al 75% ad un anno dalla laurea e pari al 100% a tre e cinque anni dalla conclusione del percorso di studi magistrale. Il 60% degli occupati utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea ad un anno dalla laurea, il 37,5% a tre anni ed il 71,4% a cinque anni dalla laurea. La retribuzione mensile netta cresce tra il primo ed il quinto anno dalla laurea. Il livello di

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



soddisfazione per il lavoro svolto si attesta su valori alti (7.5 a un anno, 7.8 a tre anni, 8.7 a 5 anni, su una scala che va da 1 a 10).

- Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il dott. Nicola Capuano ha elaborato i dati inviati dal CED e provenienti dal CAOS e riportato i dati riassuntivi in un documento condiviso con il CCdS tramite google drive.

Dai dati si evidenzia una valutazione globalmente soddisfacente, sebbene ci sia qualche dato di insoddisfazione relativo al coinvolgimento dei tirocinanti nelle strutture aziendali e alla possibilità di essere assunti presso l'azienda ospitante.

V. LAVORI GRUPPO ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'/RIESAME E SEGNALAZIONI STUDENTI

Il coordinatore informa il Consiglio che le ultime riunioni del Gruppo di Riesame/Assicurazione della Qualità sono state principalmente focalizzate sulla discussione dei dati da inserire nei quadri della scheda SUA-CdS in scadenza a settembre 2022. Dall'analisi dei risultati dei questionari sull'opinione degli studenti emerge che:
CdS L-9:

- Rispetto al biennio precedente, la percezione sull'adeguatezza delle aule è decisamente migliorata riportandosi ai valori del periodo pre-pandemia (oltre l'80% di studenti soddisfatti)
- Sull'adeguatezza e sulla reperibilità del materiale didattico gli studenti mostrano anche per l'anno analizzato un alto livello medio di soddisfazione (valore medio oltre l'80% con nessun insegnamento sotto il 60%)
- Quesiti in cui la soddisfazione degli studenti non supera la soglia del 75%:
 - a. Adeguatezza laboratori (valore medio 32%, in leggera crescita rispetto all'anno precedente ma sempre con un'elevata percentuale di studenti che non risponde)
 - b. Adeguatezza delle attrezzature per la didattica (74%)
 - c. Adeguatezza delle conoscenze preliminari (valore medio 69%, inferiore all'anno precedente ma in linea con il biennio precedente)
 - d. Adeguatezza dei CFU assegnati (valore medio 74%, in decrescita rispetto all'anno precedente ma in linea con valor medio dell'ultimo quadriennio)

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



- e. Disponibilità materiale didattico integrativo on-line (valore medio 72%, in calo rispetto all'anno precedente ma in linea con periodo pre-pandemia)
 - f. Presenza dell'intervento di esperti esterni (29%, in crescita rispetto all'anno precedente)
 - g. Presenza di contenuti ripetitivi sugli insegnamenti (valore medio 70% con 3 insegnamenti sotto il 60%)
 - h. Utilità delle attività didattiche integrative (valore medio 51%, con un'elevata percentuale di studenti che non risponde)
- Gli altri quesiti mostrano un'elevata soddisfazione degli studenti in merito alla puntualità, alla chiarezza espositiva, alla reperibilità ed alla capacità di motivare dei docenti, alla chiarezza nella definizione delle modalità di esame e alla coerenza di quanto svolto con quanto dichiarato sul sito web, all'interesse verso gli argomenti degli insegnamenti ed alla soddisfazione di carattere generale sui singoli insegnamenti.

CdS LM-33:

- Rispetto al biennio precedente, la percezione sull'adeguatezza delle aule (circa il 75% di studenti soddisfatti) è decisamente migliorata riportandosi ai valori comunque inferiori al periodo pre-pandemia*.
- Sull'adeguatezza, sulla reperibilità del materiale didattico e sulla presenza di materiale didattico integrativo, gli studenti mostrano anche per l'anno analizzato un alto livello di soddisfazione (valore medio attorno al 90% sui tre relativi quesiti)
- In netta ripresa rispetto al periodo della pandemia, la soddisfazione degli studenti sull'utilità delle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) con un valore medio del 85%
- Quesiti in cui la soddisfazione degli studenti non supera la soglia del 75%:
 - Adeguatezza laboratori (valore medio 65% ma in netta crescita rispetto all'anno precedente)
 - Adeguatezza delle attrezzature per la didattica (72%)*
 - Adeguatezza delle conoscenze preliminari (valore medio 72%, inferiore agli anni precedenti)
 - Adeguatezza dei CFU assegnati (valore medio 68%, in linea con biennio precedente ed inferiore ai livelli pre-pandemia)
 - Presenza dell'intervento di esperti esterni (55%, in crescita rispetto agli anni precedenti)
- Gli altri quesiti mostrano un'elevata soddisfazione degli studenti in merito alla puntualità, alla chiarezza espositiva, alla reperibilità ed alla capacità di motivare dei docenti, alla chiarezza nella definizione delle modalità di esame ed alla coerenza di quanto svolto con quanto dichiarato sul sito

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it



Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

web, all'interesse verso gli argomenti degli insegnamenti ed alla soddisfazione di carattere generale sui singoli insegnamenti.

* L'aula Le Corbusier utilizzata al II anno non sarà più utilizzata per i prossimi anni non essendoci più l'obbligo (legato all'emergenza sanitaria) di differenziare le aule per coorte di studenti.

Non si rilevano segnalazioni da parte degli studenti sia per il corso di Laurea L-9 che per quello magistrale LM 33.

VI. VARIE ED EVENTUALI

Non essendovi altre varie ed eventuali, la riunione del consiglio si chiude alle ore 16:40 del 13/09/2022. Il prossimo consiglio si terrà indicativamente a Ottobre 2022.

IL SEGRETARIO

Dott. Rocco MOZZILLO

IL COORDINATORE

Prof. Donato SORGENTE

Verbale n. 5 del 13/09/2022 del CCdSIM

Via N. Sauro 85 – 85100 Potenza – Centralino 0971.202011- PEC protocollo@pec.unibas.it;

Scuola di Ingegneria – Settore Gestione della Didattica – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 - Tel. 0971.205102 –

E-mail: scuolaingegneria.didattica@unibas.it - PEC scuolaingegneria@pec.unibas.it