

CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA MECCANICA

VERBALE N. 2 SEDUTA DEL 26 Febbraio 2019

Il giorno ventisei del mese di febbraio dell'anno duemiladiciannove, alle ore 10:30 presso la sala degli Organi della Scuola di Ingegneria (ex aula G2) in campus Macchia Romana, è stato convocato il Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica (di seguito CCdSIM) con convocazione del coordinatore: Prof. Paolo Renna in nota del 20/02/2019 - prot. n. 231/II/14/SI/SD per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente odg:

- I. Comunicazioni;
- II. Approvazione del verbale della riunione precedente;
- III. Pratiche studenti;
- IV. Regolamenti dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica A.A. 2019-2020;
- V. Coperture degli insegnamenti dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica A.A. 2019-2020;
- VI. Semestralizzazione dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica A.A. 2019-2020;
- VII. Relazione della Commissione Paritetica: discussione;
- VIII. Lavori del Gruppo di Assicurazione della Qualità/Riesame e dei gruppi di lavoro.
- IX. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

prof. Paolo RENNA – Coordinatore	PRESENTE
prof. Vinicio MAGI	ASSENTE
prof. Enrico NINO	ASSENTE
prof. Aldo BONFIGLIOLI	ASSENTE
prof.ssa Katia GENOVESE	PRESENTE
prof.ssa Milena MARROCCOLI	PRESENTE
prof. Donato SORGENTE	PRESENTE
Prof. Antonio D'ANGOLA	PRESENTE
dott. Fabio FRUGGIERO	ASSENTE
dott.ssa Elena PIERRO	ASSENTE
Prof.ssa Annarita VIGGIANO	ASSENTE
sig. Marco D'AMATO - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Antonio CARDILLO- Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il Prof. Paolo RENNA in qualità di coordinatore del CCdSIM. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Antonio D'ANGOLA. Alle ore 10:45, constatata la presenza del numero legale, il Prof. Paolo RENNA dichiara aperta la seduta.



I. COMUNICAZIONI

Il Coordinatore comunica il numero di iscritti finale, pari a 95 al corso di Laurea di Primo livello dei quali 89 immatricolati puri. Per quanto riguarda il corso di Laurea Magistrale al 31 dicembre 15 iscritti ai quali si aggiungono gli iscritti sub condizione entro la fine di febbraio.

II. APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA RIUNIONE PRECEDENTE

Il Coordinatore dà lettura del verbale n.1 relativo alla seduta del 5 Febbraio 2019.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità dei presenti approva e con l'astensione degli assenti.

III. PRATICHE STUDENTI

Di seguito vengono riportate le pratiche studenti oggetto di discussione sotto propria denominazione.

III.1. Pratiche Studenti "Autorizzazione a svolgere un'attività di Tirocinio Formativo"

Si ratifica sulla base della comunicazione del Settore Gestione Didattica istanza prot. N. 273/V/6/SI/SD All.1 del 25.02.2019 che la studentessa **Potenza Mariagrazia** iscritta al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (classe L-9) matricola 48126, chiede di svolgere un'attività di tirocinio formativo presso **C.R.F. Società Consortile per Azioni** con i seguenti obiettivi formativi: "Trattasi di svolgimento tesi di laurea dal titolo: "Trattamento termico selettivo tramite fascio laser su acciai altoresistenziali". Tutor universitario: **Prof. Donato Sorgente**. Tutor Soggetto ospitante: **Dott. Andrea Sportiello**.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva.

III.2. Pratiche Studenti "ERASMUS – Modifica Learning Agreement"

Lo studente Santarsiero Canio , matr. 52718, in mobilità Erasmus, presso l' Universidad Politecnica de Madrid (Spagna), chiede la modifica del proprio <i>Learning Agreement</i> secondo quanto riportato in tabella:			
<i>Insegnamenti Universidad Politecnica de Madrid</i>	<i>ECTS</i>	<i>Insegnamenti Unibas</i>	<i>CFU</i>
Inserisce: <i>Espanol para la ciencia y la tecnologia</i>	3	Materia a scelta	3

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva.

III.3. Pratiche Studenti "ERASMUS – Riconoscimento crediti"

Lo studente Marino Salvatore , matr. 56556, in mobilità Erasmus, presso University of Troyes (Francia), chiede il riconoscimento dei crediti acquisiti secondo quanto riportato in tabella:				
<i>Insegnamenti University of Technology of Troyes</i>	<i>ECTS</i>	<i>Insegnamenti Unibas</i>	<i>CFU</i>	<i>Voto</i>
French as a foreign Language: reading and writing skills	4	Materia a scelta	6	27



French as a foreign Language: reading and writing skills	4	Materia a scelta	6	27
Spanish – beginner’s level	4			
Forecasting methods and inventory control	6	Gestione della produzione	9	27
Production systems design	6	Sistemi integrati di produzione	9	27
Standard manufacturing techniques	6			

Il Consiglio di Corso di Studio all’unanimità approva.

Lo studente Polichisio Antonello , matr. 55061, in mobilità Erasmus, presso University of Technology of Troyes (Francia), chiede il riconoscimento dei crediti acquisiti secondo quanto riportato in tabella:				
<i>Insegnamenti University of Technology of Troyes</i>	<i>ECTS</i>	Insegnamenti Unibas	CFU	Voto
French as a foreign Language: reading and writing skills	4	Materia a scelta	6	28
		Materia a scelta	6	28
French as a foreign Language: reading and writing skills	4			
Spanish – beginner’s level	4			
Forecasting methods and inventory control	6	Gestione della produzione	9	28
Production systems design	6	Sistemi integrati di produzione	9	28
Standard manufacturing techniques	6			

Il Consiglio di Corso di Studio all’unanimità approva.

Lo studente Amodio Aldo , matr. 51939, in mobilità Erasmus, presso Universidade de Vigo (Spagna), chiede il riconoscimento dei crediti acquisiti secondo quanto riportato in tabella:				
<i>Insegnamenti Universidade de Vigo</i>	<i>ECTS</i>	Insegnamenti Unibas	CFU	Voto
Elasticidad y ampliacion de resistencia de materiales	9	Scienza delle Costruzioni	9	22/30
Officina Tecnica	6	Impianti Industriali	6	26/30
Motores y maquinas termicos	9	Macchine e sistemi energetici	9	28/30
Curso espanol nivel B1	4	Materia a scelta	3	28/30

Il Consiglio di Corso di Studio all’unanimità approva.

Lo studente Grieco Antonella , matr. 52789, in mobilità Erasmus, presso Universidade de Vigo (Spagna), chiede il riconoscimento dei crediti acquisiti secondo quanto riportato in tabella:				
<i>Insegnamenti Universidade de Vigo</i>	<i>ECTS</i>	Insegnamenti Unibas	CFU	Voto
Elasticidad y ampliacion de resistencia de materiales	9	Scienza delle Costruzioni	9	20/30



Officina Tecnica	6	Impianti Industriali	6	26/30
Motores y maquinas termicos	9	Macchine e sistemi energetici	9	18/30
Curso espanol nivel B1	4	Materia a scelta	3	27/30

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva.

Lo studente Telesca Valeria , matr. 51714, in mobilità Erasmus, presso Universidade de Vigo (Spagna), chiede il riconoscimento dei crediti acquisiti secondo quanto riportato in tabella:				
<i>Insegnamenti Universidade de Vigo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Insegnamenti Unibas</i>	<i>CFU</i>	<i>Voto</i>
Officina Tecnica	6	Impianti Industriali	6	22/30
Curso espanol nivel B1	4	Materia a scelta	3	28/30

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva.

IV. REGOLAMENTI DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA MECCANICA A.A. 2019-2020

Il Coordinatore illustra i regolamenti dei Corsi di Studi di Ingegneria Meccanica per l'A.A. 2019-2020.

In relazione al regolamento del Corso di Studio in Ingegneria Meccanica non vi sono modifiche rispetto all'A.A. 2018-2019.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva.

In relazione al regolamento del Corso di Studio Magistrale in Ingegneria Meccanica, l'unica modifica proposta è la possibilità di inserire un insegnamento dell'SSD Automatica all'interno dell'attuale paniere, mutuandolo dal CdS di Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'informazione. La mutuaione prevede un insegnamento da 12 CFU, perciò gli studenti che dovessero scegliere tale insegnamento dovranno inserire 9 CFU di materie a scelta nel piano di studi invece che 12 CFU. Con l'inserimento dell'esame da 12 CFU di Automatica sarà eventualmente possibile scegliere dagli studenti anche l'esame di Robotica che ne richiede la propedeuticità. Ai fini della fattibilità dell'aggiunta del corso di Automatica nel paniere, la scheda SUA prevederà la presenza di due percorsi.

I rappresentanti degli Studenti chiedono di verificare la possibilità di reintrodurre l'insegnamento di Misure e Regolazioni Termofluidodinamiche all'interno del piano di studi magistrale, anche eventualmente come insegnamento all'interno del paniere. Il Coordinatore chiarisce che il Docente dell'SSD Fisica Tecnica ha un carico di 15 CFU e che non è possibile attualmente chiedere un contratto esterno per la copertura dell'insegnamento proposto dagli studenti.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva.

V. COPERTURE DEGLI INSEGNAMENTI DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA MECCANICA A.A. 2019-2020

Il Coordinatore illustra le coperture degli insegnamenti dei Corsi di Studio di Ingegneria Meccanica; le uniche modifiche rispetto all'A.A. precedente sono i carichi istituzionali dei docenti che hanno preso servizio



come Professore Associato. Inoltre, il Coordinatore comunica che il Piano di Studi da quest'anno accademico va a regime con le modifiche di Meccanica Applicata alle Macchine che è passato da 9 a 6 CFU e del corso integrato di Tecnologia Meccanica e Gestione Industriale della Qualità di 12 CFU (6+6).

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva.

VI. SEMESTRALIZZAZIONE DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA MECCANICA A.A. 2019-2020

Il Coordinatore illustra la semestralizzazione degli insegnamenti dei Corsi di Studio di Ingegneria Meccanica. Il Coordinatore chiede al Consiglio la possibilità di discutere in sede di Commissione Didattica una possibile revisione delle propedeuticità dei corsi del secondo e terzo anno del Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (Analisi II, Meccanica dei Fluidi e Scienza delle Costruzioni).

Il Coordinatore chiede al Consiglio la possibilità di migliorare l'armonizzazione del secondo anno del CdS Magistrale in Ingegneria Meccanica spostando insegnamenti dal primo al secondo anno o spostando insegnamenti di semestre. Il Consiglio, sulla base della disponibilità dei docenti non individua delle modifiche che possano migliorare l'armonizzazione della semestralizzazione se non una diversa distribuzione delle ore attualmente concentrate in alcuni giorni della settimana, in particolare per il primo anno. A tal fine, una possibile soluzione da approfondire è quella di proporre una revisione degli orari delle lezioni redistribuendole durante l'arco della settimana, includendo anche il venerdì, ad oggi escluso dal calendario delle lezioni. Perciò si approva la semestralizzazione come l'A.A. precedente.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva.

VII. RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA: DISCUSSIONE

Il Coordinatore illustra la relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Le criticità relative all'analisi delle opinioni degli studenti sono in linea con le criticità evidenziate nella relazione che verrà discussa al punto successivo.

La relazione evidenzia i punti di forza e di debolezza dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica che rappresentano alcuni elementi di miglioramento su cui il Consiglio dovrà lavorare.

Dopo ampia ed approfondita discussione il CCdS approva all'unanimità il documento.

VIII. LAVORI DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ/RIESAME E DEI GRUPPI DI LAVORO

Il gruppo di riesame nelle riunioni del 14, 28 Novembre 2018 e 5 Febbraio 2019 ha analizzato approfonditamente la rilevazione delle opinioni studenti redatte dal Coordinatore per verificare le eventuali azioni correttive da intraprendere per il miglioramento del CdS. Il Coordinatore illustra la relazione allegata al presente verbale con l'individuazione di alcune azioni correttive da attuare durante l'anno. In particolare sono state approfondite le domande relative ai seguenti temi che saranno oggetto di approfondimento e discussione: aule adeguate, corsi con laboratori, attrezzature adeguate, materiale didattico con alcune criticità



su tre corsi dei quali uno affidato all'esterno, le conoscenze preliminari e il carico di lavoro dei corsi sbilanciato in particolare su tre insegnamenti.

Dopo ampia ed approfondita discussione il CCdS approva all'unanimità il documento.

Il Coordinatore chiede se ci sono osservazioni relative al questionario per le consultazioni delle parti interessate. Non perviene nessuna osservazione, per cui si procederà alla fase di consultazione delle parti interessate con il questionario approvato dal Consiglio.

IX. VARIE ED EVENTUALI

Non essendovi ulteriori varie ed eventuali, la riunione del consiglio si chiude alle ore 12.10 del 26/02/2019.

IL SEGRETARIO

Prof. Antonio D'ANGOLA

IL COORDINATORE

Prof. Paolo RENNA

**Attività gruppo di riesame sulla rilevazione delle opinioni studenti
(Riunioni del 14, 28 Novembre 2018 e 5 Febbraio 2019)**

Il gruppo di riesame discute ed istruisce per il CCdS la valutazione delle opinioni studenti e propone eventuali azioni correttive.

Per quanto riguarda le opinioni degli studenti del CdS Magistrale la valutazione è migliorata significativamente rispetto all'A.A. precedente.

I punti di attenzione rilevati riguardano:

- Il carico didattico del primo anno – primo semestre; nel rapporto di riesame ciclico che si andrà redigere si potrà inserire un'azione correttiva valutando la disponibilità di docenti di spostarsi al primo semestre secondo anno.
- La migliore informazione (segnalata anche dai rappresentanti degli studenti) nella gestione delle materie del paniere.

Per quanto riguarda le opinioni studenti del CdS di primo livello non essendoci una imminente urgenza il GdR ritiene di poter redigere una relazione da sottoporre al CCdS **entro Gennaio 2019** (prima dell'approvazione dei regolamenti e piani di studio 2019-2020).

Si concorda di valutare i principali punti di insoddisfazione (ad esempio i 3-4 punti peggiori) per le domande più rilevanti rilevate e di non valutare essendo un insegnamento disattivato il punto A23, che risulta in netto contrasto con lo stesso insegnamento A3 tenuto ad una diversa coorte di studenti.

Inoltre si considera di valutare prima possibili azioni correttive di sistema che possono migliorare la percezione della qualità da parte degli studenti.

Gli studenti intervengono trasversalmente su tutti i quesiti con suggerimenti e commenti.

In prima battuta si possono suddividere le tematiche tra i docenti componenti del gruppo di riesame sulle domande di maggiore interesse, si chiede al Coordinatore di proporre una possibile suddivisione (tra parentesi quadre il docente di riferimento del quesito). Due quesiti per ogni docente.

Quesiti e commenti generali:

Le aule in cui si è svolto l'insegnamento sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

Il quesito si ritiene molto soddisfacente non rilevando nessun valore al di sotto della soglia del 75% (eccetto A23).

I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento?

Si ritiene la domanda, spesso non completamente comprensibile agli studenti in riferimenti ad alcuni insegnamenti come Analisi Matematica I, Geometria etc.

Si potrebbe valutare quali insegnamenti hanno inserito la presenza di attività di laboratorio esplicitamente nelle schede di insegnamento e valutarne l'efficacia. Gli insegnamenti che dichiarano nelle schede di trasparenza le attività di laboratorio presentano i migliori livelli di soddisfazione. Perciò non si ritiene una criticità rilevante per il CdS.

Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento?

Si ritiene di valutare ad esempio i 4 punti di soddisfazione minore (A03, A12, A19, A22) per verificare anche con i docenti interessati se le aule risultano adeguate in relazione alle metodologie didattiche utilizzate per valutare la possibilità di segnalare alla segreteria didattica una diversa assegnazione delle aule per il prossimo A.A. Il Coordinatore incontrerà i Docenti nei prossimi mesi.

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?

Si ritiene di valutare i maggiori punti di insoddisfazione (A07, A10, A11, A19) per verificare a quale anno siano gli insegnamenti con maggiore insoddisfazione.

Si ritiene che il CCdS possa intervenire eventualmente sugli insegnamenti del II e III anno con potenziali azioni correttive. Tre dei quattro insegnamenti sono del II e III anno su cui saranno attivati degli incontri con i Docenti per valutare le conoscenze preliminari possedute dagli studenti.

Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?

Si possono valutare gli insegnamenti in riferimento alle schede dell'insegnamento ed il grado di soddisfazione dell'A.A. precedente (per verificare una ripetitività degli insegnamenti con minore soddisfazione) in relazione ai punti (A02, A09, A11). Il Coordinatore con il supporto dei rappresentanti degli studenti cercherà di approfondire i tre insegnamenti individuati.

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Valutare i punti con maggiore insoddisfazione (A12, A17 e A19) per verificare eventuali potenziali azioni correttive. Uno dei tre insegnamenti individuati è assegnato come contratto esterno, per cui non è possibile attualmente intervenire. Per gli altri due insegnamenti si sensibilizzeranno i docenti a migliorare il materiale didattico fornito.

Il materiale didattico è facilmente reperibile?

I punti di maggiore insoddisfazione coincidono con quelli della domanda precedente (A12, A17 e A19).

Gli insegnamenti del punto precedente mantengono la percezione di difficoltà di reperimento del materiale didattico.

L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line?

Si ritiene la domanda non rilevante se gli studenti hanno percepito comunque positivamente l'adeguatezza e la reperibilità del materiale didattico.

I punti di maggiore insoddisfazione (A12, A17, A19) coincidono con quelli relativi alle precedenti due domande. Valutare eventuali criticità sull'argomento "materiale didattico" per tali insegnamenti.

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Si ritiene il grado di soddisfazione molto elevato avendo un solo punto poco inferiore al 75%.

Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

In assoluto non si ritiene per il CdS di primo livello un problema di grave insoddisfazione, comunque si può valutare il grado di soddisfazione in relazione agli insegnamenti che hanno indicato nella scheda dell'insegnamento l'intervento di esperti esterni.

Sono stati individuati gli insegnamenti che hanno indicato nella scheda di insegnamento l'intervento di esperti esterni, e di seguito sono riportati: A03, A04, A05, A07, A09, A11, A20, A21, A23. Si precisa che l'insegnamento A08 non riporta alcuna indicazione a riguardo.

L'intervento di esperti esterni, dove appunto previsto, viene percepito con un minore livello di soddisfazione (al di sotto del valore medio) da parte degli studenti per i seguenti insegnamenti: A09, A11.

Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

Si ritiene molto soddisfacente il risultato del quesito.

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

Si ritiene molto soddisfacente il risultato del quesito.

Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Non si ritiene allo stato attuale che il CCdS possa attuare azioni di sistema per migliorare i precedenti due quesiti se non sensibilizzare i docenti a valutare attentamente i risultati.

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Si ritiene di incrociare i risultati di questa domanda con la risposta relativa alla soddisfazione dei laboratori. Incrociando i risultati il livello di soddisfazione è elevato per gli insegnamenti che dichiarano nelle schede di trasparenza esplicitamente attività di laboratorio.

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

Si ritiene molto soddisfacente il risultato del quesito.

Il docente è puntuale alle lezioni?

Si ritiene molto soddisfacente il risultato del quesito.

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Si richiede agli studenti di segnalare eventuali indisponibilità sistematiche da parte dei docenti.

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?

Si sensibilizzano i docenti a tener conto del quesito nella propria autovalutazione.

Coperture Didattica Erogata A.A. 2019/2020 – CdS Ingegneria Meccanica

ANNO	SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU	COPERTURA
I	MAT/05	A	Analisi Matematica I	Barletta Elisabetta	12	C.I. (PA ext)
	MAT/03	A	Geometria	Cossidente Antonio	9	C.I. (PO ext)
	FIS/01	A	Fisica I	Ragosta Maria 6 + Guido Masiello 3	12	C.I.
	CHIM/07	A	Fondamenti di Chimica		6	C.E.
	ING-INF/05	F	Informatica	Russo Maria Grazia	6	C.I. (PA ext)
	ING-IND/15	B	Disegno tecnico industriale		6	C.E.
	ING-IND/22	C	Tecnologia dei Materiali e Chimica Applicata	Marroccoli Milena	9	C.I.
		E	Lingua Inglese		3	
II	MAT/05	A	Analisi Matematica II	Dragomir Sorin	6	CI (PO ext)
	FIS/01	A	Fisica II	Esposito Francesco	6	AD - RU
	ICAR/01	C	Meccanica dei Fluidi	Pannone Marilena	9	AD-RU
	ING-IND/11	B	Fisica Tecnica	Enrico Nino	9	C.I.
	ING-IND/31	C	Elettrotecnica		9	C.E.
	MAT/07	A	Fisica Matematica		6	
	ICAR/08	C	Scienza delle Costruzioni	Auciello Nicola M.	9	AD-RU
III	ING-IND/13	B	Meccanica Applicata alle Macchine	Pierro Elena	6	AD-RU
	ING-IND/17	B	Impianti Industriali	Fruggiero Fabio	6	AD-RU
	ING-IND/16	B	Tecnologia e Qualità delle lavorazioni meccaniche	Mechanical Working Technology and Quality Management	12	
			Modulo integrato:			
	ING-IND/16	B	Tecnologia Meccanica	Sorgente Donato	6	C.I.
	ING-IND/16	B	Gestione Industriale della Qualità	Renna Paolo	6	C.I.
	ING-IND/08	B	Macchine e Sistemi Energetici	Bonfiglioli Aldo 6 + Magi Vinicio 3	9	C.I.
	ING-IND/14	B	Elementi Costruttivi delle Macchine	Genovese Katia	6	C.I.
	ING-IND/35	B	Economia Applicata all'ingegneria	Daniela Carlucci	6	A.D. – (RU ext)
		D	Materie a Scelta		12	
	E	Prova Finale		6		

Legenda: A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua

Coperture Didattica Erogata A.A. 2019/2020 – CdS Ingegneria Meccanica Magistrale

ANNO	SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU	COPERTURA
I	ING-IND/16	B	Processi di Produzione Avanzati	Sorgente Donato	6	C.I.
	MAT/08	C	Calcolo Numerico	Laurita Concetta	6	AD-RU ext
	ING-IND/10	B	Trasmissione del Calore	Nino Enrico	6	C.I.
	ING-IND/18	C	Energetica	D'Angola Antonio	9	C.I.
	ING-IND/14	B	Progetto e Costruzione di Macchine	Genovese Katia	9	C.I.
	ING-IND/17	B	Gestione della produzione	Fruggiero Fabio	9	ASP -gratuito
			I° materia Paniere		9	
			II° Materia Paniere		9	

ANNO	SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU	COPERTURA
II	ING-IND/08	B	Termofluidodinamica delle Macchine	Annarita Viggiano	9	C.I.
	ING-IND/16	B	Sistemi Integrati di Produzione	Renna Paolo	9	C.I.
	ING-IND/08	B	Progettazione della Macchine a Fluido	Magi Vinicio	9	C.I.
		F	Lingua Inglese (Liv. B2)		3	
		D	Materie a scelta		12	
			Prova finale		15	

Paniere delle materie

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU	COPERTURA
ING-IND/10	B	Fenomeni di trasporto	Ruocco Gianpaolo	9	CI
ING-IND/09	B	Impianti Chimici per l'energia	Iamarino Mario	9	AD-RU
ING-IND/13	B	Metodi Avanzati per la modellazione di sistemi meccanici	Pierro Elena 6 + D'Angola Antonio 3	9	ASP- gratuito
ING-IND/08	B	Gasdinamica e Propulsione	Bonfiglioli Aldo 6 + Viggiano Annarita 3	9	C.I.

Tabella 2: Legenda: A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua

Semestralizzazione Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (Didattica Erogata)

I°Anno	
I° semestre	II° semestre
Geometria 9 CFU	Informatica 6 CFU
Fondamenti di Chimica 6 CFU	
Disegno Tecnico Industriale 6 CFU	Tecnologia dei Materiali e chimica applicata 9 CFU
Analisi Matematica I 12 CFU	
Fisica I 12 CFU	
Lingua Inglese 3 CFU I/II	

II°Anno	
I° semestre	II° semestre
Analisi Matematica II 6 CFU	Elettrotecnica 9 CFU
Fisica II 6 CFU	
Fisica Matematica 6 CFU	
Fisica Tecnica 9 CFU	
Meccanica dei Fluidi 9 CFU	
Scienza delle Costruzioni 9 CFU	

III°Anno	
I° semestre	II° semestre
Economia Applicata all'ingegneria 6 CFU	Elementi costruttivi delle Macchine 6 CFU
Tecnologia Meccanica 6 CFU (modulo integrato)	Macchine e sistemi energetici 9 CFU
Gestione Industriale della Qualità 6 CFU (modulo integrato)	
Impianti Industriali 6 CFU	Materie a scelta 12 CFU II semestre
Meccanica Applicata alle Macchine 6 CFU	

Semestralizzazione Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica (Didattica Erogata)

I°Anno	
I° semestre	II° semestre
Processi di Produzione Avanzati 6 CFU	Progetto e Costruzione di Macchine 9 CFU
Calcolo Numerico 6 CFU	Gestione della Produzione 9 CFU
Energetica 9 CFU	Trasmissione del calore 6 CFU
Paniere	
Fenomeni di Trasporto applicati all'ingegneria 9 CFU	Impianti Chimici per l'energia 9 CFU
Metodi avanzati per la modellazione di sistemi meccanici 9 CFU	
Gasdinamica e propulsione 9 CFU	

II°Anno	
I° semestre	II° semestre
Sistemi Integrati di Produzione 9 CFU	Termofluidodinamica delle Macchine 9 CFU
	Progettazione delle macchine a fluido 9 CFU
	Lingua Inglese 3 CFU
Materie a scelta 12 CFU	