Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Ingegneria
scelta d'ingegno

Manifesto degli Studi
ANNO ACCADEMICO 2010/2011

SOMMARIO

1. PREMESSA ..... - 4 -

2. CORSI DI LAUREA SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 270/04 ..... - 4 -

2.1 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE ..... - 4 -
2.2 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA ..... - 5 -
2.3 CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE ..... - 6 -

3. CORSI DI LAUREA SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 509/99 ..... - 9 -

3.1 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II E AL III ANNO) ..... - 9 -
3.2 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II E AL III ANNO) ..... - 10 -
3.3 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II E AL III ANNO) ..... - 10 -
3.4 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE E DELLE TELECOMUNICAZIONI (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL III ANNO) ..... - 11 -

4. CORSI DI LAUREA MAGISTRALI SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 270/04 ..... - 11 -

4.1 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO ..... - 12 -
Requisiti curriculari ..... *- 14 -*
Adeguatezza della preparazione personale ..... *- 15 -*
4.2 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE ..... - 15 -
Requisiti curriculari ..... *- 16 -*
Adeguatezza della preparazione personale ..... *- 17 -*
4.3 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA ..... - 17 -
Requisiti curriculari ..... *- 18 -*
Adeguatezza della preparazione personale ..... *- 19 -*
4.4 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE - 19 -
Requisiti curriculari ..... *- 22 -*
Adeguatezza della preparazione personale ..... *- 23 -*

5. CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 509/99 .. - 23 -

5.1 CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II ANNO) ..... - 23 -
5.2 CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA CIVILE (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II ANNO) ..... - 24 -
5.3 CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA MECCANICA (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II ANNO) ..... - 25 -
5.4 CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO QUINQUENNALE IN INGEGNERIA EDILE–ARCHITETTURA, CONFORME ALLA DIRETTIVA EUROPEA 85/384 (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL IV E V ANNO) ..... - 26 -

6. CALENDARIO DELLE LEZIONI E DEGLI ACCERTAMENTI D'ESAME ..... - 29 -

7. CALENDARIO DELLE SEDUTE LAUREA, LAUREA SPECIALISTICA, LAUREA (O.P.), D.U. ..... - 29 -

8. TEST DI INGRESSO ..... - 30 -

9. PRE-CORSI ..... - 30 -

10. IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI AI CORSI DI STUDIO ..... - 30 -

11. PIANI DI STUDIO ..... - 31 -

12. MATERIE A SCELTA ..... - 31 -

13. FREQUENZA ..... - 32 -

14. REQUISITI PER L'ACCESSO AGLI ESAMI DI PROFITTO ..... - 32 -

15. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI PROFITTO ..... - 32 -

16. MODALITÀ PER L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE ..... - 32 -

17. ESAME DI LAUREA – ORDINAMENTO AI SENSI DEL D.M. 509/99 ..... - 33 -

18. CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA - ORDINAMENTO AI SENSI DEL D.M. 509/99 DA PARTE DEI DIPLOMATI DI INGEGNERIA ..... - 33 -

19. ESAME DI LAUREA SPECIALISTICA – ORDINAMENTO AI SENSI DEL D.M. 509/99 ..... - 33 -

20. PASSAGGIO DI CORSO DI LAUREA, DI CURRICULUM O CAMBIAMENTO DI ORDINAMENTO DIDATTICO (OPZIONE) ..... - 34 -

21. PASSAGGIO DI CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA, DI CURRICULUM O CAMBIAMENTO DI ORDINAMENTO DIDATTICO (OPZIONE) ..... - 34 -

22. CALENDARIO E MODALITÀ DEGLI ESAMI DI PROFITTO PER I CORSI DI STUDIO DEL PREESISTENTE ORDINAMENTO ..... - 34 -

23. ESAME DI LAUREA - PREESISTENTE ORDINAMENTO ..... - 34 -

24. ESAME DI DIPLOMA UNIVERSITARIO - PREESISTENTE ORDINAMENTO ..... - 35 -

Manifesto degli Studi
A.A. 2010/2011

1. PREMESSA

Il presente Manifesto degli Studi è stato redatto nel rispetto delle leggi e delle normative vigenti e deliberato dal Consiglio della Facoltà di Ingegneria in data 09/06/2010.
Il Manifesto degli Studi della Facoltà di Ingegneria è costituito dall'insieme coordinato dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio attivati presso la Facoltà.
Il Manifesto riporta i curricula offerti e i relativi obiettivi formativi, l'articolazione in anni dei Corsi di Studio, con i relativi insegnamenti, il calendario didattico (lezioni e accertamenti finali), le modalità di svolgimento degli esami di profitto e della prova finale e le principali norme relative alla carriera degli studenti (immatricolazione e iscrizione, passaggi tra Corsi di Studio).
L'articolazione in anni dei Corsi di Studio fa riferimento alle Offerte Formative corrispondenti e ai relativi regolamenti didattici (ad es. il primo anno di corso di studio fa riferimento all'offerta formativa dell'a.a. 2010/11, il secondo a quella dell'a.a. 2009/10, e così via), redatte nel rispetto degli ordinamenti didattici introdotti con i DD.MM. 509/99 e 270/04.
Le Offerte Formative sono consultabili sul sito web del Ministero (http://offf.miur.it); i regolamenti didattici dei corsi di studio in cui, tra le altre cose, è dettagliato il percorso formativo nel suo complessivo sviluppo, sono consultabili presso l'Area Didattica di Presidenza o sul sito web della Facoltà (www.ing.unibas.it).
L'ordinamento in vigore precedentemente, cui fanno riferimento le vecchie lauree quinquennali, viene denominato "Preesistente Ordinamento".

PARTE PRIMA
CORSI DI STUDIO DI PRIMO LIVELLO

2. CORSI DI LAUREA SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 270/04

Sono stati attivati i seguenti Corsi di Laurea:

Classe L-7 delle Lauree in Ingegneria Civile ed Ambientale
- CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (SEDE DI MATERA E POTENZA)

Classe L-9 delle Lauree in Ingegneria Industriale
- CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA (SEDE DI POTENZA)

Classe L-31 delle lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE (SEDE DI POTENZA) – *CORSO DI STUDI INTERFACOLTÀ ISTITUITO DALLA FACOLTÀ DI INGEGNERIA E DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI*

I requisiti di ammissione e le modalità di accesso ai Corsi di Laurea sono riportati nei rispettivi regolamenti didattici, consultabili presso la Segreteria Didattica di Facoltà o sul sito web di Facoltà.
Per quanto riguarda i Corsi di Laurea nelle classi L-7 e L-9, è fortemente consigliata la partecipazione al test di ingresso (si veda il successivo punto 8).

2.1 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale si propone di formare una figura professionale flessibile, dotata di una solida preparazione di base e con un'ampia visione tecnico-scientifico nelle fondamentali discipline caratterizzanti il settore, capace di inserirsi negli ambiti della realizzazione e gestione delle opere civili e ambientali ed in quella degli enti preposti alla salvaguardia dell'ambiente, al suo recupero, alla mitigazione dei rischi naturali e antropici e alla la pianificazione di interventi sul territorio. La formazione impartita consente inoltre al laureato di proseguire gli studi, accedendo alle Lauree Magistrali, in particolare, a quelle delle classi Ingegneria Civile e Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio.
I laureati devono, quindi, avere una solida formazione sia nelle discipline relative alle strutture ed alle costruzioni, con le loro interazioni con l'ambiente esterno, sia nelle discipline dei sistemi ambientali, con tutti gli aspetti di interazione tra i vari sottosistemi (terra, acqua, aria, biosfera ecc.) e con l'interferenza che questi hanno con l'ambiente antropizzato.
Il percorso formativo si caratterizza, quindi, con accurata formazione di base nelle materie metodologiche a carattere ingegneristico, ritenute fondamentali per l'eventuale successivo proseguimento degli studi nella

laurea magistrale e per rendere l'allievo capace di apprendere anche attraverso lo studio individuale e di aggiornare le proprie conoscenze in modo autonomo o seguendo corsi specifici; inoltre, pur non configurandosi come un percorso di tipo spiccatamente professionalizzante, è strutturato in modo da consentire la formazione di un ingegnere, dotato di competenze adeguate all'inserimento in tutti gli ambiti professionali propri del settore dell'ingegneria civile ed ambientale.
La formazione si struttura in percorsi didattici, eventualmente articolati in curricula, che prevedono oltre alle discipline scientifiche di base, quali le Matematiche, le Fisiche, la Chimica, l'Informatica, le discipline scientifiche applicative quali la Geologia Applicata, le discipline ingegneristiche di base, quali la Scienza delle Costruzioni, la Meccanica dei Fluidi, la Fisica Tecnica,il Disegno e, al terzo anno, un ampio spettro di discipline ingegneristiche applicative quali, ad esempio, le Costruzioni Idrauliche, la Tecnica delle Costruzioni, la Geotecnica, l'Ingegneria Sanitaria-Ambientale, la Pianificazione Territoriale, la Costruzione e la Gestione delle Infrastrutture di Trasporto.
In conclusione, l'organizzazione didattica, assicurando una conoscenza di metodi, tecniche e strumenti aggiornati, consente al laureato di:
- concorrere alla progettazione di strutture in cemento armato;
- dimensionare infrastrutture idrauliche semplici di medio-piccola dimensione;
- dimensionare semplici impianti di ingegneria sanitaria-ambientale di piccola e media dimensione;
- dimensionare infrastrutture di trasporto semplici di piccola dimensione;
- avere competenze nell'ambito della pianificazione territoriale.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE
SEDE DI POTENZA E MATERA - I ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
MAT/05	A	Analisi Matematica I	12
MAT/03	A	Geometria	9
FIS/01	A	Fisica I	12
CHIM/07	C	Chimica	9
ING-INF/05	F	Informatica	6
ICAR/17	B	Disegno	6
	E	Lingua Inglese	3
		TOTALE	**57**

2.2 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA

La Laurea in Ingegneria Meccanica si pone l'obiettivo specifico di formare figure professionali che conoscano gli aspetti metodologici ed operativi delle scienze di base e delle scienze dell'Ingegneria, con particolare riguardo degli aspetti specifici dell'ambito dell'Ingegneria Meccanica, senza tralasciare gli aspetti generali dell'Ingegneria Industriale. In particolare, l'Ingegnere Meccanico (ISTAT, 2.2.1.1), possiede competenze distintive rispetto agli altri laureati della classe. Infatti, il profilo formativo dei laureati in Ingegneria Meccanica consente loro di svolgere attività professionali, quali la progettazione, la modellazione, l'ottimizzazione, l'ingegnerizzazione, la valutazione dell'affidabilità, qualità e sicurezza, la produzione e la gestione di componenti, sistemi, impianti e processi di media complessità, nonché, l'esercizio e l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali nelle aziende che caratterizzano la classe dell'Ingegneria Industriale e, in particolare, dell'Ingegneria Meccanica.
Il percorso degli studi in Ingegneria Meccanica, grazie alla solida base e alla flessibilità, derivante dalla notevole cultura tecnica e scientifica acquisibile durante il percorso formativo, può permettere un proficuo inserimento nel mondo del lavoro o l'approfondimento delle proprie competenze mediante prosecuzione degli studi nella laurea magistrale.
Previo superamento dell'esame di stato, in accordo con la vigente normativa, il laureato in Ingegneria meccanica può dedicarsi alla libera professione (studi di fattibilità, progettazione, arbitrati tecnici, perizie di parte o in qualità di esperto del Tribunale, ecc.).

SEDE DI POTENZA - I ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
MAT/05	A	Analisi Matematica I	12
MAT/03	A	Geometria	9
FIS/01	A	Fisica I	12
CHIM/07	C	Chimica	9
ING-INF/05	F	Informatica	6
ING-IND/15	C	Disegno Tecnico Industriale	6
	E	Lingua Inglese	3
		TOTALE	**57**

2.3 CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

CORSO DI STUDI INTERFACOLTÀ ISTITUITO DALLA FACOLTÀ DI INGEGNERIA E DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI AI SENSI DEL DM 270/04

Obiettivi formativi specifici

Il corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche è orientato alla formazione di laureati che possiedano una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali ed un ampio spettro di conoscenze teoriche, competenze metodologiche, sperimentali e applicative nel settore delle scienze informatiche e delle tecnologie dell'informazione. Questo bagaglio di conoscenze e competenze è finalizzato a consentire la progettazione, la produzione ed l'utilizzazione delle applicazioni richieste dalla
società dell'informazione per organizzare, gestire ed accedere a dati e conoscenze. Il laureato in Informatica dovrà essere dotato di una preparazione culturale scientifica e metodologica di base che gli permetterà di affrontare con successo il progredire delle tecnologie. Il corso di studio è organizzato in modo da rendere i laureati in grado sia di accedere ai livelli di studio universitario successivi al primo, sia di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Il primo anno è centrato sulla formazione di base necessaria, in particolare relativamente alla cultura di base nel settore informatico, alla formazione matematica e fisica. Agli studenti interessati a proseguire negli studi con successivi approfondimenti che possono essere conseguiti nei corsi di laurea di secondo livello, di master o di specializzazione, vengono proposti percorsi che affiancano alla formazione caratterizzante lo studio di materie affini che riguardano le tecnologie dell'informazione; l'impostazione degli studi è di carattere metodologico, e volta a presentare un'ampia gamma di problemi, di modelli e di tecniche per lo sviluppo di soluzioni informatiche per la società dell'informazione. Agli studenti principalmente interessati a trovare occupazione vengono proposti percorsi maggiormente professionalizzanti, che, senza trascurare le necessarie conoscenze di base, incorporano anche nozioni orientate all'inserimento professionale in settori produttivi, con particolare riferimento alle aziende che si occupano dello sviluppo e della gestione di sistemi software, delle reti e dei servizi informatici. Il laureato sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, collaudo e gestione di impianti e sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
PIANO DI STUDI GENERALE
SEDE DI POTENZA - I ANNO

Insegnamento	**Tipologia**	**Settore**	**CFU**
Geometria	Di Base	**MAT/03**	6
Analisi Matematica			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Analisi I	Di Base	**MAT/05**	6
Analisi II	Di Base	**MAT/05**	6
Fisica			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Cinematica e Dinamica	Di Base	**FIS/01**	6
Termodinamica	Di Base	**FIS/01**	3
Elettromagnetismo	Di Base	**FIS/01**	6

Programmazione Procedurale			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Introduzione ai Calcolatori Elettronici	Di Base	**INF/01**	3
Elementi di Programmazione Procedurale	Di Base	**ING-INF/05**	6
Complementi di Programmazione Procedurale	Di Base	**ING-INF/05**	3
Architettura dei Calcolatori Elettronici	Di Base	**INF/01**	6
Inglese	-		3
Totale			**54**

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
PIANO DI STUDI GENERALE
SEDE DI POTENZA - II ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Algoritmi e Strutture Dati			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Algoritmi e Strutture Dati I	Caratterizzante	**INF/01**	6
Algoritmi e Strutture Dati II	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Sistemi Operativi	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Informatica Teorica	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Elettrotecnica			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Elettrotecnica I - Circuiti	Affine	**ING-IND/31**	6
Elettrotecnica II - Campi	Affine	**ING-IND/31**	3
Segnali e Sistemi			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Teoria dei Segnali	Ulteriori Attività	**ING-INF/03**	6
Fondamenti di Sistemi Dinamici	Affine	**ING-INF/04**	6
Programmazione a Oggetti I			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Elementi di Programmazione a Oggetti I	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Complementi di Programmazione a Oggetti I	Caratterizzante	**ING-INF/05**	3
Materia a scelta	A scelta	-	12
Totale			**66**

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
PIANO DI STUDI GENERALE
SEDE DI POTENZA - III ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Basi di Dati	Caratterizzante	**ING-INF/05**	9
Calcolo Scientifico			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Calcolo Scientifico I	Di Base	**MAT/08**	6
Calcolo Scientifico II	Di Base	**MAT/08**	3
Programmazione a Oggetti II			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Complementi di Programmazione Client-Server	Caratterizzante	**ING-INF/05**	3
Elementi di Programmazione a Oggetti II	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Complementi di Programmazione a Oggetti II	Caratterizzante	**ING-INF/05**	3
Campi Elettromagnetici	Affine	**ING-INF/02**	9
Reti di Calcolatori	Caratterizzante	**INF/01**	6
Elettronica	Affine	**ING-INF/01**	9
Prova Finale	Lingua/Prova Finale	-	6
Totale			**60**

FACOLTÀ DI INGEGNERIA

MANIFESTO DEGLI STUDI (approvato nel C.d.F. del 09.06.2010)

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

PIANO DI STUDI APPLICATIVO

SEDE DI POTENZA - I ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Geometria	Di Base	**MAT/03**	6
Analisi I	Di Base	**MAT/05**	6
Fisica			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Cinematica, Dinamica	Di Base	**FIS/01**	6
Elettromagnetismo	Di Base	**FIS/01**	6
Programmazione Procedurale			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Introduzione ai Calcolatori Elettronici	Di Base	**INF/01**	3
Elementi di Programmazione Procedurale	Di Base	**ING-INF/05**	6
Complementi di Programmazione Procedurale	Di Base	**ING-INF/05**	3
Architettura dei Calcolatori Elettronici	Di Base	**INF/01**	6
Programmazione a Oggetti I			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Elementi di Programmazione a Oggetti I	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Complementi di Programmazione a Oggetti I	Caratterizzante	**ING-INF/05**	3
Inglese	-		3
Totale			**54**

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

PIANO DI STUDI APPLICATIVO

SEDE DI POTENZA - II ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Algoritmi e Strutture Dati			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Algoritmi e Strutture Dati I	Caratterizzante	**INF/01**	6
Algoritmi e Strutture Dati II	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Informatica Teorica	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Programmazione a Oggetti II			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Elementi di Programmazione a Oggetti II	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Complementi di Programmazione a Oggetti II	Caratterizzante	**ING-INF/05**	3
Sistemi Operativi	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Elettrotecnica I - Circuiti	Affine	**ING-IND/31**	6
Basi di Dati	Caratterizzante	**ING-INF/05**	9
Segnali e Sistemi			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Teoria dei Segnali	Affine	**ING-INF/03**	6
Fondamenti di Sistemi Dinamici	Affine	**ING-INF/04**	6
Totale			**60**

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

PIANO DI STUDI APPLICATIVO

SEDE DI POTENZA - III ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Tecnologie di Sviluppo per il Web			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Elementi di Programmazione Client-Server	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Complementi di Programmazione Client-Server	Caratterizzante	**ING-INF/05**	3
Ingegneria del Software			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Elementi di Ingegneria del Software	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Complementi di Ingegneria del Software	Caratterizzante	**ING-INF/05**	3
Calcolo Scientifico I	Di Base	**MAT/08**	6

Fondamenti di Grafica Tridimensionale	Ulteriori Attività	**ING-INF/05**	6
Reti di Calcolatori	Caratterizzante	**INF/01**	6
Materia a scelta	A scelta	-	12
Tirocinio	Tirocinio	-	12
Prova Finale	Lingua/Prova Finale	-	6
Totale			**66**

3. CORSI DI LAUREA SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 509/99

I seguenti corsi di Laurea sono disattivati:

Classe 8 delle Lauree in Ingegneria Civile ed Ambientale

- ***CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (SEDE DI MATERA E POTENZA)***
- ***CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE (SEDE DI POTENZA)***

Classe 10 delle Lauree in Ingegneria Industriale

- ***CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA (SEDE DI POTENZA)***

Classe 9 delle Lauree in Ingegneria dell'Informazione

- ***CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE E DELLE TELECOMUNICAZIONI (SEDE DI MATERA)***

Per i corsi sopra elencati restano attivi solo gli anni necessari, agli studenti già iscritti negli anni accademici precedenti, per il completamento degli studi.

3.1 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II E AL III ANNO)

L'articolazione del Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio prevede, presso entrambe le sedi di Potenza e Matera, l'attivazione di un unico curriculum.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
SEDE DI POTENZA E MATERA - II ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
MAT/05	A(3) + F(3)	Analisi Matematica II	6
FIS/01	A	Fisica II	6
MAT/07	C(3) + F(3)	Fisica Matematica	6
ING-IND/22	C	Materiali e Tecnologie per l'Ambiente	6
ING-IND/11	C	Fisica Tecnica	9
ICAR/01	B	Meccanica dei Fluidi	9
ICAR/08	B	Scienza delle Costruzioni	9
GEO/05	B	Geologia Applicata	9
		TOTALE	**60**

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
SEDE DI POTENZA E MATERA - III ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
ICAR/02 ING-INF/04	B(8) + B(1)	Idrologia	9
ICAR/03	B	Ingegneria Sanitaria-Ambientale	9
ICAR/20	B	Pianificazione Territoriale	9
ICAR/07	B	Geotecnica	9
ICAR/09	B	Tecnica delle Costruzioni	9
	D	Materie a scelta	12
	E	Prova Finale	6
		TOTALE	**63**

3.2 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II E AL III ANNO)

L'articolazione del Corso di Laurea in Ingegneria Civile prevede l'attivazione di un unico curriculum presso la sede di Potenza.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE
SEDE DI POTENZA - II ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
MAT/05	F	Analisi Matematica II	6
FIS/01	A	Fisica II	6
ING-IND/22	C	Scienza e Tecnologie dei Materiali (*)	6
ICAR/08	B	Scienza delle Costruzioni	9
ING-IND/11	C	Fisica Tecnica	9
MAT/07	C	Fisica Matematica	6
ICAR/01	B	Meccanica dei Fluidi	9
GEO/05	B	Geologia Applicata	6
		TOTALE	**57**

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE
SEDE DI POTENZA - III ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
ICAR/08	B	Meccanica delle Strutture	6
ICAR/09	B	Tecnica delle Costruzioni	9
ICAR/07	B	Geotecnica	9
ICAR/02	B	Costruzioni Idrauliche	9
ICAR/04	B	Fondamenti di Strade, Ferrovie e Aeroporti	9
ICAR/05 ING-IND/35	B(5) + B(1)	Fondamenti di Trasporti	6
	D	Materia a Scelta	12
	E	Prova finale	6
		TOTALE	**66**

3.3 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II E AL III ANNO)

L'articolazione del Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica prevede l'attivazione di un unico curriculum presso la sede di Potenza.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA
SEDE DI POTENZA - II ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
MAT/05	A	Analisi Matematica II	6
FIS/01	C	Fisica II	6
ICAR/01	C	Meccanica dei Fluidi	9
ING-IND/10	B	Fisica Tecnica	9
ING-IND/31	T	Elettrotecnica	9
MAT/07	A	Fisica Matematica	6
ING-IND/22	T	Tecnologia dei Materiali e Chimica Applicata	6
ICAR/08	T	Scienza delle Costruzioni	9
		TOTALE	**60**

(*) Esame integrato costituito da 2 moduli: Scienza dello stato solido (3 CFU) + Materiali da Costruzione (3 CFU)

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA
SEDE DI POTENZA - III ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
ING-IND/13	B	Meccanica Applicata alle Macchine	6
ING-INF/04	B	Impianti Industriali	6
ING-IND/16	B	Tecnologia Meccanica	9
ING-IND/35	B(3) + F(3)	Economia Applicata all'Ingegneria	6
ING-IND/08	B	Macchine e Sistemi Energetici	9
ING-IND/14	B	Elementi Costruttivi delle Macchine	9
	D	Materie a Scelta	12
	E	Prova Finale	6
		TOTALE	**63**

3.4 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE E DELLE TELECOMUNICAZIONI (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL III ANNO)

L'articolazione del corso di laurea in Ingegneria dell'Informazione e delle Telecomunicazioni prevede l'attivazione di un unico curriculum presso la sede di Matera.

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SEDE DI MATERA – III ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
ING-INF/03	B	Comunicazioni Elettriche	9
ING-INF/02	B	Antenne	9
ING-INF/01	B	Elettronica	9
ING-IND/35	T	Gestione di Impresa nella New Economy	6
ING-INF/05	B	Reti di Calcolatori	9
	D	Materie a Scelta	12
	E	Prova Finale	6
		TOTALE	**60**

PARTE SECONDA
CORSI DI STUDIO DI SECONDO LIVELLO

4. CORSI DI LAUREA MAGISTRALI SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 270/04

Sono attivati i seguenti Corsi di Laurea Magistrale:

Classe LM-35 delle lauree magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (SEDE DI MATERA E POTENZA)

Classe LM-23 delle lauree magistrali in Ingegneria Civile
- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE (SEDE DI POTENZA)

Classe LM-33 delle lauree magistrali in Ingegneria Meccanica
- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA (SEDE DI POTENZA)

Classe LM-32 delle lauree magistrali in Ingegneria Informatica
- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (SEDE DI POTENZA) – *CORSO DI STUDI INTERFACOLTÀ ISTITUITO DALLA FACOLTÀ DI INGEGNERIA E DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI AI SENSI DEL DM 270/04*

Si fa presente che, qualora dovesse essere emanato il decreto ministeriale sui nuovi requisiti necessari con norme più stringenti sulla numerosità della docenza, sarà necessaria una revisione integrale dei piani di studio previsti dai corsi di laurea magistrale offerti per l'a.a. 2010/2011. Per tale motivo nell'a.a. 2011-12 potrebbe non esserne garantita l'attivazione di tutti gli insegnamenti qui riportati
Pertanto, pur essendo la frequenza attribuita d'ufficio al termine del periodo didattico di svolgimento degli insegnamenti, si consiglia agli studenti di seguire efficacemente la didattica in aula, soprattutto per quegli insegnamenti che prevedono esercitazioni o progetti d'anno obbligatori.

4.1 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio è attivato con i seguenti *currricula*:
Presso la sede di Potenza:

a) Tutela Ambientale e Controllo dell'Inquinamento
b) Gestione dei Rischi Naturali

Presso la sede di Matera:

a) Gestione e Pianificazione delle Acque.

Obiettivi formativi specifici

L'Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio non ha, a differenza di altri corsi di laurea, confini ben precisi, è in continua evoluzione e richiede competenze interdisciplinari, cosa che la rende ancora più stimolante da un punto di vista sia culturale sia professionale.
Il Corso di Laurea Magistrale in "Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio" , erogato presso la Facoltà di Ingegneria dell' Università degli Studi della Basilicata, forma tecnici che affiancano, ad una padronanza avanzata dei metodi e dei contenuti tecnico scientifici generali dell'ingegneria ambientale e del territorio, una preparazione scientifica estesa all'uso di modellistica analitica e numerica e di competenze progettuali per la salvaguardia e il controllo dell'ambiente, la gestione delle risorse idriche e la difesa dai rischi naturali. Gli obiettivi formativi specifici si concretizzano nella costruzione di una figura professionale in grado di sviluppare attività di:
1) progettazione, manutenzione e gestione di opere e di utilizzare e progettare modelli e sistemi per il controllo dell'inquinamento, per la bonifica dei siti inquinati, e per la gestione dei rifiuti solidi urbani ed industriali;
2) valorizzazione, tutela e gestione integrata delle risorse idriche ed energetiche del territorio, pianificazione di bacino, progettazione ingegneristica nel processo che coinvolge l'intero ciclo integrato delle acque in un'ottica di sviluppo sostenibile e compatibile;
3) previsione e prevenzione dai rischi naturali, con particolare riferimento a quello idrogeologico, idraulico e sismico, pianificazione delle attività e definzione degli interventi progettuali connessi al recupero di elementi esposti e al controllo e progettazione delle opere ingegneristiche destinate alla protezione dell'ambiente e alla difesa dal rischio stesso.
La laurea magistrale si pone inoltre l'obiettivo di fornire competenze avanzate sempre più articolate e specifiche che permetteranno al laureato magistrale di sviluppare innovazione tecnologica, di studiare e progettare interventi ingegneristici di maggiore difficoltà, di studiare e pianificare e gestire sistemi complessi, sia nella libera professione sia nelle amministrazioni.
In particolare:
a) Gestione dei Rischi Naturali
Il curriculum fornisce competenze specifiche nel campo della previsione, prevenzione e gestione integrata dei rischi sismico, idrologico, idraulico ed idrogeologico. Tali competenze concorrono alla formazione di specialisti che, oltre a possedere una conoscenza approfondita della genesi e della fenomenologia dei rischi naturali, sappiano interpretare, valutare e monitorare le dinamiche ambientali del territorio. Il soggetto formato avrà una mentalità ingegneristica necessaria per affrontare in maniera globale problemi innovativi quali la pianificazione del territorio, la valutazione del rischio sulle componenti naturali ed antropiche, la progettazione di interventi per la salvaguardia e valorizzazione delle risorse naturali e per la riduzione della vulnerabilità delle strutture ed infrastrutture. Il corso di studi prevede insegnamenti specifici afferenti all'ingegneria sismica e strutturale, alla dinamica dei terreni, all'idraulica ambientale e computazionale, all'idrologia applicata ed alla idrogeologia.
b) Tutela Ambientale e Controllo dell'Inquinamento
Il curriculum fornisce competenze tematiche e interdisciplinari sul tema dell'ambiente antropico e naturale. Tali competenze concorrono alla formazione di uno specialista in grado di affrontare la pianificazione di

settore, la progettazione, la realizzazione e la gestione di sistemi complessi per la tutela dei diversi elementi ambientali: acqua, aria, suolo. Il corso approfondisce gli aspetti teorico-scientifico delle discipline dell'Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Si articola, pertanto, attraverso le discipline della Fisica ambientale, dell'Ecologia, dei GIS e dei Modelli ambientali, dell'Ingegneria sanitaria-ambientale, degli Impianti Chimici ambientali, della Tecnologia dei materiali e dell'Ingegneria del territorio. Pur nel carattere interdisciplinare, indispensabile per promuovere capacità trasversali proprie del tema Ambiente, il corso di laurea è unificato dall'approccio sistemico all'analisi, progettazione e pianificazione, a diversa scala, dei sistemi e delle risorse ambientali.

c) Gestione e Pianificazione delle Acque

Il curriculum ha come obiettivo lo sviluppo di conoscenze e competenze multidisciplinari riguardanti la gestione e la pianificazione della risorsa acqua per un uso sostenibile della stessa. La formazione tende a definire uno specialista, sia nell'ambito della gestione integrata della risorsa idrica ad uso plurimo nel rispetto della sua conservazione sia della programmazione di interventi progettuali sul territorio, che si innestino in un processo di sviluppo eco-compatibile ed eco-sostenibile. Il corso fornisce ulteriori elementi conoscitivi sull'Idraulica marittima, le Costruzioni idrauliche, la Gestione delle risorse idriche e, l'Ingegneria sanitaria-ambientale, Pianificazione di bacino e territoriale, ponendo anche l'accento sui temi riguardanti la conservazione e la tutela ambientale in termini economici, legislativi e progettuali, senza tralasciare gli aspetti qualitativi della risorsa idrica, per il suo riuso e recupero anche in termini quantitativi, ai fini di un corretto utilizzo potabile, industriale ed irriguo.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
SEDE DI POTENZA - I ANNO

CURRICULUM: TUTELA AMBIENTALE E CONTROLLO DELL'INQUINAMENTO			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
FIS/06	C	Telerilevamento Ambientale	9
ICAR/02	F	GIS e Modelli ambientali	9
ICAR/03	B	Gestione dei rifiuti solidi urbani e bonifica siti inquinati	9
FIS/06	C	Fisica dell'Ambiente e dell'Atmosfera	9
BIO/07	B	Ecologia Applicata	6
ING-IND/22	C	Rifiuti industriali e sviluppo sostenibile	9
ICAR/20	B	Ingegneria del Territorio	9
		TOTALE	**60**

CURRICULUM: GESTIONE DEI RISCHI NATURALI			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
FIS/06	C	Telerilevamento Ambientale	9
ICAR/02	F	GIS e Modelli ambientali	9
ICAR/02	B	Modelli idrologici	6
ICAR/07	B	Dinamica delle terre e delle fondazioni	6
GEO/10	C	Sismologia Applicata	9
ICAR/09	B	Ingegneria Sismica	9
ICAR/20	B	Ingegneria del Territorio	9
		TOTALE	**57**

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
SEDE DI MATERA - I ANNO

CURRICULUM: GESTIONE E PIANIFICAZIONE DELLE ACQUE			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ICAR/02	B	Ingegneria fluviale e pianificazione dei bacini idrografici	12
ICAR/20	B	Laboratorio di ingegneria del territorio	9
ICAR/02	B (9) + F (3)	Opere e impianti idraulici	12
ICAR/03	B	Modelli di qualità delle acque	6
FIS/06	C	Laboratorio di tecniche spaziali per l'osservazione della terra	6
AGR/03-	C (9) + B (6)	Uso della risorsa idrica in agricoltura e Metodi	15

ICAR/02		ingegneristici per l'irrigazione (*)	
		TOTALE	**60**

(*) = Esame integrato costituito da: Uso della risorsa idrica in agricoltura (9 CFU) e Metodi ingegneristici per l'irrigazione (6 CFU)

Ingresso al corso di Laurea Magistrale

Gli studenti che intendono iscriversi al CdLM-IA devono essere in possesso di una laurea conseguita secondo gli ordinamenti conformi al D.M. 509/09 o secondo gli ordinamenti conformi al D.M. n. 270/04 o di altro titolo, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
Il CdLM-IAT non prevede limitazioni sul numero di iscritti.
L'accesso al CdLM-IAT è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del D.M. n. 270/04 così come specificato nel seguito.

Requisiti curriculari

Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative ai laureati nella classe Ingegneria Civile e Ambientale.
In particolare, lo studente deve:

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi di base delle scienze dell'ingegneria;
- essere capace di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capace di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
- essere capace di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati.

E' inoltre auspicabile che l'allievo abbia una conoscenza, seppur generale, nell'ambito dell'informatica nonché una buona dimestichezza con l'uso degli strumenti di elaborazione elettronica.
E' infine necessaria la conoscenza della lingua inglese almeno corrispondente al livello A2, secondo la classificazione del Common Europea Framework of References basata su 6 livelli.
Coloro i quali sono in possesso della Laurea di primo livello nella Classe Ingegneria Civile e Ambientale (Classe 8 ex DM509/99 e classe L7 ex DM270/04) conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata con qualunque curriculum, sono ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio.
In tutti gli altri casi, il possesso dei requisiti curriculari è verificato se nella carriera di primo livello, o comunque prima della domanda di immatricolazione, sono stati acquisiti almeno 120 CFU complessivi nell'ambito di gruppi di settori scientifico-disciplinari (SSD), ripartiti secondo quanto indicato di seguito:

- almeno 36 CFU relativi a discipline scientifiche di base; (MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, FIS/01, CHIM/07, ING-INF/05);
- almeno 84 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: ICAR/01, ICAR/02, ICAR/03, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/17, ICAR/20, GEO/05, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/22, ING-IND/25, ING-IND/31, ING-IND/35.

Per i laureati all'estero e per i laureati secondo gli ordinamenti precedenti al DM509/99, la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Adeguatezza della preparazione personale
Sono ammessi al CdLM-IAT gli studenti che in possesso dei requisiti curriculari sopra specificati e che abbiano superato positivamente la prova di verifica della adeguatezza della personale preparazione. La prova si intende automaticamente superata per coloro che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 85/110. Gli studenti che, pur in possesso dei requisiti curriculari sopra specificati, hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 85/110, dovranno sostenere una prova di ammissione per l'immatricolazione al CdLM-IAT. La prova è per titoli e colloquio. Il punteggio, espresso in centesimi, sarà così ripartito: ai titoli, fino a un massimo di 18 (diciotto) punti; al colloquio fino a un massimo di 82 (ottantadue) punti. La prova si intende superata con il punteggio minimo di 60 (sessanta). È titolo valutabile la carriera universitaria di primo livello. Il colloquio ha l'obiettivo di valutare: la preparazione del candidato nelle discipline curriculari dei SSD appartenenti all'ambito caratterizzante della classe di laurea di primo livello Ingegneria Civile e Ambientale; gli aspetti motivazionali, le eventuali esperienze lavorative e formative non accademiche. Le sessioni per la prova di ammissione saranno indicate dal Consiglio di Facoltà e rese note tempestivamente sul sito web.
I criteri sopra esposti si applicano anche agli studenti che intendono trasferirsi al CdLM-IAT provenendo da un corso di studio di secondo livello.
Per i laureati all'estero si procederà alla verifica delle votazioni conseguite sulla base di tabelle di conversione dei voti applicati nei Paesi in cui è stata conseguitala laurea.
Gli obblighi di frequenza alle attività didattiche previste nei piani di studio sono soddisfatti d'ufficio al termine del semestre nel quale le stesse sono collocate.

4.2 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE

La laurea magistrale in ingegneria civile mira a formare ingegneri capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e strutture complessi e/o innovativi. In particolare, si forniscono gli strumenti concettuali necessari ad operare nei campi delle infrastrutture idrauliche, viarie e dei sistemi di trasporto, delle strutture – civile e edili - in c.a., acciaio, muratura e legno, delle opere in terra, dei sistemi di stabilizzazione e/o monitoraggio delle frane, delle fondazioni e delle strutture di sostegno.
Il percorso formativo prevede un primo anno dedicato al consolidamento e al rafforzamento della formazione ingegneristica di base acquisita nella laurea di primo livello, tanto nei settori caratterizzanti dell'ingegneria civile quanto nei settori delle discipline integrative e affini, e un secondo anno dedicato all'acquisizione di conoscenze avanzate e d'avanguardia nei settori tipici dell'ingegneria civile.
Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile si articola nei seguenti curricula:

a) Ingegneria Strutturale-Geotecnica (ISG) – sede di Potenza
b) Ingegneria delle Infrastrutture Stradali ed Idrauliche (IISI) – sede di Potenza
c) Ingegneria Strutturale Edile (ISE) – sede di Potenza.

I curricula nei quali si articola il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile forniscono agli studenti una preparazione diversificata che consente il completamento delle conoscenze di settore al fine di operare in autonomia nei campi di indagine conoscitiva, progettazione, costruzione e collaudo rispettivamente delle:

- strutture in c.a., in acciaio, in muratura e legno e delle opere in terra, dei sistemi di stabilizzazione e/o monitoraggio delle frane, delle fondazioni e delle strutture di sostegno (Ingegneria Strutturale-Geotecnica);
- opere infrastrutturali viarie, dei sistemi di trasporto ed idrauliche (Ingegneria delle Infrastrutture Stradali ed Idrauliche);
- Opere architettoniche ed edilizie complesse per la costruzione del nuovo e per il recupero edilizio (Ingegneria Strutturale-Edile).

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE
SEDE DI POTENZA - I ANNO

CURRICULUM: INGEGNERIA STRUTTURALE-GEOTECNICA (ISG) – SEDE DI POTENZA			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ICAR/07	B	Fondazioni e opere di sostegno	12

ICAR/04	B	Costruzione di Strade Ferrovie ed Aeroporti	9
ICAR/08	B	Meccanica e Dinamica delle Strutture (*)	12
ICAR/09	B	Ingegneria Sismica	9
ICAR/02	C	Costruzioni idrauliche II	9
ICAR/07	B	Dinamica delle terre e delle fondazioni	6
		TOTALE	**57**

(*) = Insegnamento integrato costituito dai moduli: Meccanica delle Strutture II (6 CFU) e Dinamica delle Strutture (6 CFU)

CURRICULUM: INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE STRADALI ED IDRAULICHE (IISI) – SEDE DI POTENZA			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ICAR/07	B	Fondazioni e opere di sostegno	9
ICAR/04	B(9) + C(3)	Costruzione di Strade Ferrovie ed Aeroporti + Progetto di Strade Ferrovie e Aeroporti	12
GEO/05	C	Geologia applicata II	6
ICAR/09	B	Ingegneria Sismica	9
ICAR/02	B	Costruzioni idrauliche II	9
ICAR/01	B	Idraulica applicata	6
ICAR/05	B	Trasporti Urbani e Metropolitani	6
		TOTALE	**57**

CURRICULUM: INGEGNERIA STRUTTURALE EDILE (ISE) – SEDE DI POTENZA			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ICAR/07	B	Fondazioni e opere di sostegno	12
ICAR/04	B	Costruzione di Strade, Ferrovie ed Aeroporti	9
ICAR/08	B	Meccanica delle strutture II	6
ICAR/09	B	Ingegneria Sismica	9
ICAR/02	B	Costruzioni idrauliche II	9
ICAR/20	F	Ingegneria del Territorio	9
		TOTALE	**54**

Ingresso al corso di Laurea Magistrale

Gli studenti che intendono iscriversi al CdLM-IC devono essere in possesso della laurea conseguita secondo gli ordinamenti conformi al D.M. 509/09 o secondo gli ordinamenti conformi al D.M. n. 270/04 o di altro titolo, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
Il CdLM-IC non prevede limitazioni sul numero di iscritti.
L'accesso al CdLM IC è subordinato al possesso di requisiti curricolari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del D.M. 270/04, così come specificato nel seguito.

Requisiti curriculari

Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative ai laureati nella classe Ingegneria Civile e Ambientale.
In particolare lo studente deve:

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi di base delle scienze dell'ingegneria;
- essere capace di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capace di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

E' inoltre auspicabile che l'allievo abbia una conoscenza, seppur generale, nell'ambito dell'informatica, nonché una buona dimestichezza con l'uso degli strumenti di elaborazione elettronica.

La conoscenza della lingua inglese deve essere almeno corrispondente al livello A2, secondo la classificazione del Common European Framework of References, basata su 6 livelli.
Coloro i quali sono in possesso della Laurea di primo livello nella Classe Ingegneria Civile e Ambientale (Classe 8 ex DM509/99 e classe L7 ex DM270/04) conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata con qualunque curriculum, sono ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile.
In tutti gli altri casi, il possesso dei requisiti curriculari è verificato se nella carriera di primo livello, o comunque prima della domanda di immatricolazione, sono stati acquisiti almeno 110 CFU complessivi nell'ambito di gruppi di settori scientifico-disciplinari (SSD), ripartiti come indicato di seguito:

- almeno 30 CFU relativi a discipline scientifiche di base: MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, FIS/01, CHIM/07, ING-INF/05).
- almeno 80 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/10, ICAR/11, ICAR/17, ICAR/20, ING-IND/22, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/35.

Per i laureati all'estero e per i laureati secondo gli ordinamenti precedenti al DM509/99, la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Adeguatezza della preparazione personale
Sono ammessi al CdLM-IC gli studenti in possesso dei requisiti curriculari specificati ai precedenti punti e che abbiano superato positivamente la prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. La prova si intende automaticamente superata per coloro che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 85/110. Gli studenti che, pur in possesso dei requisiti curriculari specificati ai precedenti commi 5 e 6, hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 85/110, dovranno sostenere una prova di ammissione per l'immatricolazione al CdLM-IC. La prova è per titoli e colloquio. Il punteggio, espresso in centesimi, sarà così ripartito: ai titoli, fino a un massimo di 18 (diciotto) punti; al colloquio fino a un massimo di 82 (ottantadue) punti. La prova si intende superata con il punteggio minimo di 60 (sessanta). E' titolo valutabile la carriera universitaria di primo livello. Il colloquio ha l'obiettivo di valutare: la maturità del candidato nelle discipline curriculari dei SSD dell'ambito caratterizzante della classe di laurea di primo livello che genera la classe di laurea di secondo livello alla quale ci si intende immatricolare; gli aspetti motivazionali, le eventuali esperienze lavorative e formative non accademiche. Il colloquio verterà comunque sui contenuti delle discipline, tra quelle appena citate, nelle quali il candidato ha manifestato minore preparazione nel corso della sua pregressa carriera universitaria. Le sessioni per la prova di ammissione saranno indicate dal Consiglio di Facoltà e rese note tempestivamente sul sito web.
I criteri sopra specificati si applicano anche agli studenti che intendono trasferirsi al CdLM-IC da un corso di studio di secondo livello.
Per i laureati all'estero si procederà alla verifica delle votazioni conseguite sulla base di tabelle di conversione dei voti applicati nei Paesi in cui è stata conseguitala laurea.
Gli obblighi di frequenza alle attività didattiche previste nei piani di studio sono soddisfatti d'ufficio al termine del semestre nel quale le stesse sono collocate.

4.3 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica ha come obiettivo formativo prioritario quello di assicurare ai propri laureati magistrali un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici avanzati, che consenta loro di perfezionare proficuamente la propria preparazione professionale, già acquisita in percorsi formativi universitari precedenti. Di conseguenza il corso si propone di sviluppare conoscenze e competenze di metodi e strumenti per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria meccanica, anche richiedenti un approccio interdisciplinare. Si prefigge, inoltre, di fornire conoscenze e competenze adeguate per poter agevolmente affrontare eventuali successivi percorsi formativi, quali i Master o il Dottorato di Ricerca, attivi anche presso la stessa sede universitaria.
Per le suddette ragioni il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica intende fornire ai propri laureati:

1) un approfondimento nelle discipline matematiche relative, in particolare, al calcolo numerico ed a metodologie statistiche, al fine di creare e radicare le conoscenze indispensabili per affrontare con la necessaria competenza l'apprendimento e l'impiego delle tecniche simulative e di calcolo;

2) un approfondimento della conoscenza delle discipline proprie dell'ingegneria meccanica, finalizzato a fornire conoscenze e capacità fondamentali facenti capo alle seguenti discipline individuate come caratterizzanti il corso: macchine a fluido, fisica tecnica industriale, meccanica applicata alle macchine, progettazione meccanica e costruzione di macchine, tecnologia e sistemi di lavorazione, impianti industriali meccanici;
3) capacità di condurre esperimenti di elevate complessità e di raccogliere e interpretarne i dati, capacità di comunicare gli esiti del proprio lavoro, capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
4) capacità di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi
5) conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, al fine di agevolare le scelte professionali, mediante tirocini formativi e di orientamento presso aziende o presso enti pubblici o, in alternativa, approfondimento di tematiche di ricerca attraverso attività progettuali da svolgersi presso i laboratori dei dipartimenti.

Il percorso di studio prevedere un unico curriculum; le metodologie di insegnamento utilizzate consistono in lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratorio, seminari, studio individuale e studio assistito. Le verifiche del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avviene prevalentemente per mezzo di prove di esame scritte e/o orali, che prevedono l'assegnazione di un voto e al termine delle attività legate allo svolgimento della tesi di laurea.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA
SEDE DI POTENZA - I ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
MAT/06	C	Affidabilità dei sistemi e controllo statistico di qualità	6
MAT/08	C	Calcolo Numerico	6
ING-IND/10	B	Trasmissione del Calore	9
ING-IND/08	B	Energetica	9
ING-IND/14	B	Progettazione meccanica delle macchine	6
ING-IND/17	B	Gestione della produzione	9
	D	Materie a scelta	12
		TOTALE	**57**

Ingresso al corso di Laurea Magistrale

Gli studenti che intendono iscriversi al CdLM-IM devono essere in possesso della laurea conseguita secondo gli ordinamenti ex D.M. 509/09 o di una laurea conseguita secondo gli ordinamenti conformi al D.M. n. 270/04 o di altro titolo, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente
Il CdLS-IM non prevede limitazioni sul numero di iscritti.
L'accesso al CdLM-IAT è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del D.M. n. 270/04 così come specificato di seguito.

Requisiti curriculari

Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative ai laureati nella classe Ingegneria Meccanica.
In particolare, lo studente deve:

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi di base delle scienze dell'ingegneria;
- essere capace di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capace di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;

- essere capace di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati.

E' inoltre auspicabile che l'allievo abbia una conoscenza, seppur generale, nell'ambito dell'informatica nonché una buona dimestichezza con l'uso degli strumenti di elaborazione elettronica.
La conoscenza della lingua inglese almeno corrispondente al livello A2, secondo la classificazione del Common European Framework of References basata su 6 livelli.
Possono accedere al Corso studenti che abbiano maturato, per il conseguimento di una Laurea o altro titolo riconosciuto idoneo, almeno 90 CFU complessivi nell'ambito dei seguenti gruppi di settori scientifico disciplinari (SSD), con i limiti di volta in volta specificati:

- non meno di 36 CFU nei seguenti SSD di base: MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, FIS/01, CHIM/07, ING-INF/05.
- non meno di 54 CFU nei seguenti SSD: ING-IND/08, ING-IND/09, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/12, ING-IND/13, ING-IND/14, ING-IND/15 ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/25, ING-IND/31, ING-IND/35; ICAR/01.

Per i laureati all'estero e per i laureati secondo gli ordinamenti precedenti al DM509/99, la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Adeguatezza della preparazione personale
Sono ammessi al CdLM-IM gli studenti che, in possesso dei requisiti curriculari specificati al precedente punto e che abbiano superato positivamente la prova di verifica della adeguatezza della personale preparazione. La prova si intende automaticamente superata per coloro che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 90/110 o votazione equivalente. Gli studenti che, pur in possesso dei requisiti curriculari sopra specificati al hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 90/110 e superiore a 75/110 o votazione equivalente, potranno sostenere una prova di ammissione per l'immatricolazione al CdLM-IM. La prova è per titoli e colloquio. Il punteggio, espresso in centesimi, sarà così ripartito: ai titoli, fino a un massimo di 15 (quindici) punti; al colloquio fino a un massimo di 85 (ottantacinque) punti. La prova si intende superata con il punteggio minimo di 60 (sessanta) punti. Sono titoli valutabili la carriera universitaria di primo livello, con particolare riferimento alle discipline dei SSD di base e caratterizzanti; il colloquio ha l'obiettivo di valutare: la maturità del candidato nelle discipline curriculari dei SSD dell'ambito caratterizzante della classe di laurea di primo livello che genera la classe di laurea di secondo livello alla quale ci si intende immatricolare; gli aspetti motivazionali, le eventuali esperienze lavorative e formative non accademiche. Il colloquio verterà comunque sui contenuti delle discipline, tra quelle appena citate, nelle quali il candidato ha manifestato minore preparazione nel corso della sua pregressa carriera universitaria. Le sessioni per la prova di ammissione saranno indicate dal Consiglio di Facoltà e rese note tempestivamente sul sito Web della Facoltà.
Non sono ammessi al CdLM-IM gli studenti che pur in possesso dei requisiti curriculari specificati al precedente punto abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione pari od inferiore a 75/110 o votazione equivalente.
I criteri di cui sopra si applicano anche agli studenti che intendono trasferirsi al CdLM-IM da un corso di studio di secondo livello.
Per i laureati all'estero si procederà alla verifica delle votazioni conseguite sulla base di tabelle di conversione dei voti applicati nei Paesi in cui è stata conseguitala laurea.
Gli obblighi di frequenza alle attività didattiche previste nei piani di studio sono soddisfatti d'ufficio al termine del semestre nel quale le stesse sono collocate.

4.4 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

CORSO DI STUDI INTERFACOLTÀ ISTITUITO DALLA FACOLTÀ DI INGEGNERIA E DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI AI SENSI DEL DM 270/04

Obiettivi formativi specifici
Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione è caratterizzato da un equilibrio fra le discipline caratterizzanti e le discipline fondanti dell'ingegneria dell'informazione. Il percorso mira a formare un'originale figura di ingegnere informatico, che avrà un'ampia conoscenza dei modelli e delle tecniche delle discipline fondanti del settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) - elettronica, campi elettromagnetici, telecomunicazioni, controlli automatici - e sarà

quindi in grado di progettare modelli e sistemi per la soluzione di problemi in questi campi; queste competenze si sposeranno con un'approfondita conoscenza delle tecnologie e delle metodologie per lo sviluppo di sistemi software di medio/grandi dimensioni. Le conoscenze di carattere modellistico e le competenze relative allo sviluppo di sistemi software consentiranno al laureato di affrontare lo sviluppo e la simulazione di un'ampia gamma di soluzioni ingegneristiche nel settore dell'informazione. Il percorso formativo prevede un primo anno dedicato al consolidamento e al rafforzamento della formazione ingegneristica acquisita nella laurea di primo livello, tanto nei settori caratterizzanti dell'informatica quanto nei settori delle discipline integrative e affini, e un secondo anno dedicato all'acquisizione di conoscenze avanzate e d'avanguardia nei settori caratterizzanti dell'informatica e dell'ingegneria dell'informazione, conseguite anche attraverso attività di progettazione e/o di ricerca. La tesi di laurea magistrale consiste nello studio e nell'elaborazione di un contributo originale e individuale dello studente e può essere sviluppata nell'ambito di un contesto professionale avanzato oppure di un argomento di ricerca, privilegiando gli aspetti multidisciplinari e trasversali che caratterizzano l'ingegneria dell'informazione.

Percorsi Didattici

L'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione prevede un unico curriculum, attivo presso la sede di Potenza, e articolato nelle varie tipologie di attività formative come segue:

Attività formative	**S.S.D.**	**CFU**
Caratterizzanti	ING-INF/04, ING-INF/05	45
Affini	ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-IND/31, INF/01, FIS/01	48
A Scelta		9
Ulteriori Attività		6
Prova Finale		12

Coerentemente con i requisiti curriculari posseduti, gli studenti dovranno seguire uno specifico percorso didattico fra quelli riportati di seguito. In particolare, gli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione in possesso della laurea triennale in Informatica, conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata, dovranno seguire il Percorso Didattico A. Gli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione in possesso della laurea triennale in Ingegneria dell'Informazione e delle Telecomunicazioni o in Ingegneria delle Telecomunicazioni, conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata, dovranno seguire il Percorso Didattico B.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE
PERCORSO DIDATTICO A
SEDE DI POTENZA - I ANNO

Insegnamento	**Tipologia**	**Settore**	**CFU**
Tecniche Avanzate di Programmazione	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Segnali e Sistemi			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Teoria dei Segnali	Affine	**ING-INF/03**	6
Fondamenti di Sistemi Dinamici	Caratterizzante	**ING-INF/04**	6
Fondamenti di Grafica Tridimensionale	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Fondamenti di Informatica			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Informatica Teorica	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Algoritmi e Strutture Dati II	Ulteriori Attività	**ING-INF/05**	6
Elettrotecnica			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Elettrotecnica I - Circuiti	Affine	**ING-IND/31**	6
Elettrotecnica II - Campi	Affine	**ING-IND/31**	3
Materie a scelta	A scelta	-	9
Totale			**54**

PERCORSO DIDATTICO A
SEDE DI POTENZA - II ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	Affine	**FIS/01**	9
Teoria dei Segnali	Affine	**ING-INF/03**	6
Campi Elettromagnetici e Microonde			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Campi Elettromagnetici	Affine	**ING-INF/02**	9
Microonde	Affine	**ING-INF/02**	6
Elementi di Automazione			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Robotica	Caratterizzante	**ING-INF/04**	6
Tecnologie dei Sistemi di Controllo	Caratterizzante	**ING-INF/04**	6
Sistemi Informativi			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Sistemi Informativi I	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Sistemi Informativi II	Caratterizzante	**ING-INF/05**	3
Elettronica	Affine	**ING-INF/01**	9
Prova Finale	Lingua/Prova Finale	**-**	12
Totale			**72**

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE
PERCORSO DIDATTICO B
SEDE DI POTENZA - I ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Algoritmi e Strutture Dati I	Ulteriori Attività	**INF/01**	6
Sistemi Operativi	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Basi di Dati	Caratterizzante	**ING-INF/05**	9
Programmazione a Oggetti I			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Elementi di Programmazione a Oggetti I	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Complementi di Programmazione a Oggetti I	Caratterizzante	**ING-INF/05**	3
Controlli Automatici			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Progettazione dei Sistemi di Controllo	Caratterizzante	**ING-INF/04**	6
Tecnologie dei Sistemi di Controllo	Caratterizzante	**ING-INF/04**	6
Modelli Numerici per Campi e Circuiti	Affine	**ING-IND/31**	9
Totale			**51**

PERCORSO DIDATTICO B
SEDE DI POTENZA - II ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Sensori, Rivelatori e Dispositivi Elettronici	Affine	**ING-INF/01**	9
Programmazione a Oggetti II			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Elementi di Programmazione a Oggetti II	Caratterizzante	**ING-INF/05**	6
Complementi di Programmazione a Oggetti II	Caratterizzante	**ING-INF/05**	3
Teoria dei Segnali Aleatori	Affine	**ING-INF/03**	6
Sistemi di Telecomunicazioni a Microonde e Radiofrequenze			
Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli			
Complementi di Antenne (Progettuale)	Affine	**ING-INF/02**	9
Microonde	Affine	**ING-INF/02**	6
Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	Affine	**FIS/01**	9
Materie a scelta	A scelta	**-**	9
Prova Finale	Lingua/Prova Finale	**-**	12
Totale			**69**

Ingresso al Corso di Laurea Magistrale

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione devono essere in possesso della laurea conseguita secondo gli ordinamenti antecedenti il D.M. n.509/99 o di una Laurea conseguita secondo gli ordinamenti conformi al D.M. n. 509/99 o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi dell'Art. 6 Co. 2 del D.M. n. 270/04.

Requisiti curriculari

Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative alle discipline di base nell'area dell'ingegneria dell'informazione, e di metodologie e tecnologie proprie dell'ambito informatico. In particolare, lo studente deve:

- conoscere adeguatamente gli strumenti e i metodi della matematica e della fisica, ed essere in grado di utilizzarli per il trattamento delle informazioni;
- conoscere adeguatamente i fondamenti dell'ingegneria dell'informazione, con particolare riferimento alle tecniche per formulare, analizzare e risolvere problemi di trattamento delle informazioni nei settori dell'elettronica, dell'elettrotecnica, dei campi elettromagnetici, delle telecomunicazioni, e dell'automatica;
- avere adeguate conoscenze relativamente ai fondamenti dell'informatica, all'architettura dei calcolatori, ai linguaggi di programmazione, agli algoritmi e alle strutture dati, alla programmazione orientata agli oggetti, ai sistemi operativi, alle reti di calcolatori, alle basi di dati, alle applicazioni client-server, all'ingegneria del software;
- essere in grado di analizzare, progettare e sviluppare applicazioni software, applicazioni client-server e applicazioni Web attraverso appropriate metodologie di sviluppo;
- essere capace di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati;
- essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, anche in lingua Inglese;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento delle proprie conoscenze.

Il possesso dei requisiti curriculari è assicurato per i soli laureati dell'Università degli Studi della Basilicata che hanno conseguito la laurea di primo livello in Informatica, in Ingegneria dell'Informazione e delle Telecomunicazioni o in Ingegneria delle Telecomunicazioni. In particolare, i laureati in possesso della Laurea in Informatica dovranno seguire il Percorso Didattico A, i laureati in possesso della Laurea in Ingegneria dell'Informazione e delle Telecomunicazioni o in Ingegneria delle Telecomunicazioni dovranno seguire il Percorso Didattico B.

In tutti gli altri casi, il possesso dei requisiti curriculari è verificato se nella carriera di primo livello, o comunque prima della domanda di immatricolazione, sono stati acquisiti almeno 120 CFU complessivi nell'ambito dei gruppi di settori scientifico-disciplinari (SSD), ripartiti secondo uno dei profili indicati di seguito:

Profilo A

- almeno 30 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: Mat/03, Mat/05, Fis/01;
- almeno 90 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: Ing-Inf/05, Inf/01, Mat/08.

Profilo B

- almeno 36 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: Mat/03, Mat/05, Fis/01;
- almeno 66 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: Ing-Inf/01, Ing-Inf/02, Ing-Inf/03, Ing/Inf/04, Ing-Ind/31, Ing-Ind/35;
- almeno 18 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: Ing-Inf/05, Inf/01.

In particolare, gli studenti che soddisfano i requisiti del Profilo A dovranno seguire il Percorso Formativo A, gli studenti che soddisfano i requisiti del Profilo B dovranno seguire il Percorso Formativo B.

Per i laureati secondo l'ordinamento vigente prima del D.M. 509/99, la verifica dei requisiti curriculari sarà effettuata dalla Commissione Istruttoria Permanente Interfacoltà del Corso di Laurea Magistrale.

Per i laureati all'estero la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Adeguatezza della preparazione personale

Sono ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione gli studenti che sono in possesso dei requisiti curriculari sopra specificati e che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 95/110 o punteggio equivalente.

Gli studenti che hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 95/110 o punteggio equivalente possono presentare una istanza al Presidente della Commissione Istruttoria Permanente Interfacoltà del Corso di Laurea Magistrale, indicando tutte le attività formative del piano di studi relativo alla laurea di primo livello, pena l'esclusione; per ciascuna attività formativa dovranno essere indicati i relativi CFU, il SSD, la votazione conseguita. L'istanza sarà valutata dalla Commissione Istruttoria Permanente Interfacoltà del Corso di Laurea Magistrale, che delibererà in merito, motivando la eventuale mancata approvazione dell'istanza, sulla base di criteri di valutazione assunti con delibera della stessa Commissione Istruttoria Permanente entro l'inizio dell'anno accademico e opportunamente pubblicizzati.

Tali criteri si applicano anche agli studenti che intendono trasferirsi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione da un corso di studio di secondo livello di altro Ateneo. Per i laureati all'estero si procederà alla verifica delle votazioni conseguite sulla base di tabelle di conversione dei voti applicati nei Paesi in cui è stata conseguitala laurea.

5. CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 509/99

I seguenti corsi di Laurea Specialistica sono disattivati:

Classe 38/S delle lauree specialistiche in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

- ***CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (SEDE DI MATERA E POTENZA)***

Classe 28/S delle lauree specialistiche in Ingegneria Civile

- ***CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA CIVILE (SEDE DI POTENZA)***

Classe 36/S delle lauree specialistiche in Ingegneria Meccanica

- ***CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA MECCANICA (SEDE DI POTENZA)***

Classe 4/S delle lauree specialistiche in Architettura e Ingegneria Edile

- ***CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO QUINQUENNALE IN INGEGNERIA EDILE–ARCHITETTURA, CONFORME ALLA DIRETTIVA EUROPEA 85/384 (SEDE DI POTENZA).*** Le iscrizioni agli anni successivi al primo sono vincolate al superamento della prova di ammissione prevista dalle disposizioni annualmente emanate dal Ministero in materia.

Per i corsi sopra elencati restano attivi solo gli anni necessari, agli studenti già iscritti negli anni accademici precedenti, per il completamento degli studi.

5.1 CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II ANNO)

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
SEDE DI POTENZA - II ANNO

CURRICULUM: TUTELA AMBIENTALE E CONTROLLO DELL'INQUINAMENTO			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ING-IND/25	B	Impianti Chimici per il Disinquinamento	6
ING-IND/22	C	Tecnologie di Recupero di Rifiuti Speciali	6
FIS/06	F	Laboratorio di Fisica dell'Atmosfera e dell'Ambiente	6
ICAR/03	B	Progetto e Gestione di Impianti di Trattamento delle Acque	9
ICAR/02	B	Idrologia II	6

ICAR/02	B	Bonifica e Sistemazioni Idrauliche	6
	D	Materie a scelta	6
	E	Prova finale	15
		TOTALE	**60**

CURRICULUM: GESTIONE DEI RISCHI NATURALI			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ICAR/07	B	Dinamica dei Terreni e delle Fondazioni	6
ICAR/09	B	Riabilitazione Strutturale	9
ICAR/02	B(3) + F(6)	Gestione del Rischio Idrologico-Idraulico	9
ICAR/09	B	Rischio Sismico	9
ICAR/02	B	Idrologia II	6
ICAR/02	B	Bonifica e Sistemazioni Idrauliche	6
	D	Materie a scelta	6
	E	Prova finale	15
		TOTALE	**66**

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
SEDE DI MATERA - II ANNO

CURRICULUM: GESTIONE E PIANIFICAZIONE DELLE ACQUE			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ICAR/03	B	Gestione del Trattamento e Riuso delle Acque	9
GEO/05	B	Rischio Idrogeologico	6
ICAR/03	B	Modelli di Qualità delle Acque	6
ICAR/20	B	Laboratorio di Ingegneria del Territorio	6
ICAR/02	B	Sistemazioni Idrauliche	6
ICAR/02	B	Metodi Ingegneristici per l'Irrigazione	6
	D	Materie a scelta	6
	E	Prova finale	15
		TOTALE	**60**

Per quanto riguarda le modalità di accesso (esami e CFU riconoscibili, debiti formativi) al II anno del corso di laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, l'esame dei piani di studio dei laureati in Ingegneria sarà effettuato dalla competente Commissione Istruttoria Permanente.

5.2 CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA CIVILE (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II ANNO)

Il Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria Civile è attivato presso la sede di Potenza, con i seguenti *currricula*:

a) Ingegneria Civile Idraulica
b) Ingegneria delle Infrastrutture Viarie e Mobilità nel Territorio
c) Ingegneria Strutturale
d) Ingegneria Geotecnica.

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA CIVILE
SEDE DI POTENZA – II ANNO

TUTTI I CURRICULA			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ING-IND/22	C	Durabilità dei Materiali	6
ING-IND/11	C	Acustica applicata	3
	D	Materie a Scelta	6
	E	Prova Finale	15
		TOTALE	**30**

CURRICULUM: INGEGNERIA CIVILE IDRAULICA			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ICAR/02	B	Idrologia II	6
ICAR/02	B	Bonifica e Sistemazioni Idrauliche	6
ICAR/02	B	Impianti Speciali Idraulici	9
ICAR/02	B	Laboratorio di Progettazione delle Opere Idrauliche	9
		TOTALE	**30**

CURRICULUM: INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VIARIE E MOBILITÀ NEL TERRITORIO			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ICAR/04	B	Infrastrutture Viarie Urbane e Metropolitane	6
ICAR/05	B	Trasporti Urbani e Metropolitani	6
ICAR/04	B	Infrastrutture Aeroportuali	6
		2 Materie a Scelta tra:	
ICAR/20	C	Laboratorio di Ingegneria del Territorio	6
ICAR/07	B	Fondazioni	6
ICAR/07	B	Opere di Sostegno	6
ICAR/07	B	Stabilità dei Pendii	6
ICAR/09	B	Costruzione di Ponti	6
ICAR/09	B	Progetto di Strutture	6
		TOTALE	**30**

CURRICULUM: INGEGNERIA STRUTTURALE			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ICAR/08	B	Metodi computazionali agli elementi finiti	6
ICAR/09	B	Progetto di Strutture	6
ICAR/09	B	Costruzioni in Acciaio e in Legno	6
		2 insegnamenti a scelta, per complessivi 12 CFU, tra:	
ICAR/09	B	Riabilitazione Strutturale	9
ICAR/09	B	Progettazione Innovativa in Zona Sismica	3
ICAR/08	B	Dinamica delle Strutture	6
ICAR/09	B	Costruzione di Ponti	6
		TOTALE	**30**

CURRICULUM: INGEGNERIA GEOTECNICA			
S.S.D.	***ATTIVITÀ FORMATIVE***	***INSEGNAMENTI***	***CFU***
ICAR/07	B	Opere di Sostegno	6
ICAR/07	B	Stabilità dei Pendii	6
ICAR/07	B	Dinamica dei Terreni e delle Fondazioni	6
ICAR/09	B	Progetto di Strutture	6
		1 Materia a Scelta tra:	
ICAR/04	B	Infrastrutture Viarie Urbane e Metropolitane	6
ICAR/02	B	Bonifica e Sistemazioni Idrauliche	6
		TOTALE	**30**

Per quanto riguarda le modalità di accesso (esami e CFU riconoscibili, debiti formativi) al II anno del corso di laurea specialistica in Ingegneria Civile, l'esame dei piani di studio dei laureati in Ingegneria sarà effettuato dalla competente Commissione Istruttoria Permanente.

5.3 CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA MECCANICA (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL II ANNO)

Il Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria Meccanica è attivato, presso la sede di Potenza con un unico curriculum.

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA MECCANICA
SEDE DI POTENZA - II ANNO

S.S.D.	*ATTIVITÀ FORMATIVE*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
ING-IND/06	C	Fluidodinamica delle Macchine	6
ING-IND/16	B	Sistemi Integrati di Produzione	9
ING-IND/10	B	Misure e Regolazioni Termofluidodinamiche	6
ING-INF/04	C	Progettazione dei Sistemi di Controllo	6
ING-IND/08	B	Progettazione Termofluidodinamica delle Macchine	9
ING-IND/13	B	Meccanica Applicata alle Macchine II	6
	D	Materie a Scelta	6
	E	Prova finale	15
		TOTALE	**63**

Per quanto riguarda le modalità di accesso (esami e CFU riconoscibili, debiti formativi) al II anno del corso di laurea specialistica in Ingegneria Meccanica, l'esame dei piani di studio dei laureati in Ingegneria sarà effettuato dalla competente Commissione Istruttoria Permanente.

5.4 CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO QUINQUENNALE IN INGEGNERIA EDILE–ARCHITETTURA, CONFORME ALLA DIRETTIVA EUROPEA 85/384 (VALIDO PER GLI ISCRITTI AL IV E V ANNO)

Sono attivi, **presso la sede di Potenza**, **gli anni quarto e quinto** del Corso di Laurea Specialistica, a ciclo unico quinquennale e a numero programmato nazionale, in Ingegneria Edile–Architettura, conforme alla direttiva CEE 85/384. L'articolazione dei corsi è illustrata nel prospetto di seguito riportato.

Obiettivi formativi specifici

Il corso di laurea in ingegneria edile-architettura ha un ordinamento specificamente strutturato nel rispetto della direttiva 85/384/CEE concernente i diplomi, certificati ed altri titoli che danno accesso, nella UE, alle attività del settore dell'architettura.

Al compimento degli studi viene conseguito il titolo di Dottore Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura.

Il fine del corso di studio è quello di creare una figura professionale che alla specifica capacità progettuale a livello architettonico e urbanistico accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo estetico, funzionale e tecnico-economico. Si attua, pertanto, una integrazione in senso qualitativo della formazione storico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, per conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo, nel campo della progettazione architettonica e urbanistica.

L'obiettivo è creare una figura professionale che operi a pieno titolo anche a livello europeo; che sia in grado di progettare nell'ottica della sostenibilità dello sviluppo, con saperi di architettura e urbanistica, con padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera, ideata in un processo di sintesi compiuta, sotto il profilo estetico, scientifico e tecnico-economico.

CLASSE 4/S
INGEGNERIA EDILE – ARCHITETTURA
Corso di Laurea Specialistica a Ciclo Unico Quinquennale, conforme alla direttiva Europea 85/384

IV ANNO

S.S.D.	*A.F.*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
ING-INF/05	A	Informatica Grafica	7
ICAR/18	A	Storia dell'Architettura Contemporanea +	7
L-ART/03	C	Storia dell'Arte Contemporanea	1,5
ICAR/14	B	Architettura e Composizione Architettonica III +	7,5
ICAR/14	B	Laboratorio Progettuale di Architettura e Composizione Architettonica III	2,5
ICAR/19	B	Restauro Architettonico +	8

ICAR/19	B	Laboratorio Progettuale di Restauro Architettonico	2,5
ICAR/09	B	Tecnica delle Costruzioni per Edili +	8
ICAR/09	B	Laboratorio Progettuale di Tecnica delle Costruzioni	3
ICAR/02	C	Ecoidrologia	3,5
ICAR/04	C	Fondamenti di Strade	4
	E	Laboratorio Progettuale di Tesi di Laurea (scelta orientamento)	6
		TOTALE	**60,5**

V ANNO

S.S.D.	*A.F.*	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
ICAR/11	B	Organizzazione del Cantiere +	7,5
ICAR/11	B	Laboratorio Progettuale di Organizzazione del Cantiere	3
	B	Materia derivante dalla scelta dell'Orientamento (vedasi tabella allegata)	8
	B	Materia derivante dalla scelta dell'Orientamento (vedasi tabella allegata)	8
ICAR/07	C	Geotecnica per Edili	8
ICAR/22	B	Economia ed Estimo Civile	8
IUS/10	C	Diritto Urbanistico e Legislazione OO.PP. e dell' Edilizia	4
SPS/07	C	Sociologia Urbana	4
	E	Laboratorio Progettuale di Tesi di Laurea (scelta orientamento)	3
	E	Prova finale (scelta orientamento)	6
		TOTALE	**59,5**

ORIENTAMENTI DI LAUREA

S.S.D.	*INSEGNAMENTI*	*CFU*
ORIENTAMENTO 1 - **PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA SOSTENIBILE**		
a scelta tra		
ICAR/14	Architettura e Composizione Architettonica IV	8
ICAR/10	Progetti per la ristrutturazione ed il recupero edilizio	8
a scelta tra		
ICAR/09	Principi e sistemi strutturali per l'architettura	8
ING-IND/11	Tecniche per le energie rinnovabili	8
ORIENTAMENTO 2 - **TECNOLOGIE E STRUTTURE INNOVATIVE PER IL NUOVO, IL RECUPERO ED IL RESTAURO**		
a scelta tra		
ICAR/10	Progettazione integrale	8
ICAR/14	Architettura e Composizione Architettonica IV	8
a scelta tra		
ICAR/09	Costruzione in Acciaio e Legno per edili (4CFU) + Progetto di strutture per edili (4CFU) [(1)]	8
ICAR/09	Riabilitazione strutturale per edili	8
ICAR/09	Costruzioni in zona sismica (6CFU) + Progettazione innovativa in zona sismica (2 CFU) [(2)]	8
ICAR/10	Progetti per la ristrutturazione ed il recupero edilizio	8
ORIENTAMENTO 3 - **PIANIFICAZIONE**		
a scelta tra		
ICAR/20	Laboratorio di ingegneria del territorio	8
ICAR/14	Architettura e Composizione Architettonica IV	8
a scelta tra		
ICAR/04	Infrastrutture urbane, viarie e metropolitane (6CFU) + laboratorio (2CFU)	8
ICAR/04	Progetto di strade, ferrovie e aeroporti (6CFU) + laboratorio (2CFU)	8
ICAR/05	Trasporti metropolitani (4CFU) + Gestione ed esercizio dei sistemi di trasporto (4CFU) [(3)]	8

[1] Esame integrato costituito da 2 moduli
[2] Esame integrato costituito da 2 moduli
[3] Esame integrato costituito da 2 moduli

Gli studenti del Corso di Laurea Specialistica a Ciclo Unico in Ingegneria Edile-Architettura potranno, per una preparazione più efficace sotto il profilo culturale, considerare nell'individuazione delle materie a scelta, tra quelle attivate nei vari corsi di studio nel presente a.a., gli insegnamenti di Meccanica dei Fluidi (ICAR/01)(9 CFU), Fisica II (FIS/01)(6 CFU), Costruzioni Idrauliche (ICAR/02) (9CFU), Costruzione di Strade, Ferrovie e Aeroporti (ICAR/04)(9 CFU), Dinamica delle Strutture (ICAR/08) (6 CFU), Dinamica delle Terre e delle Fondazioni (ICAR/07)(6 CFU).

La frequenza ai **laboratori progettuali** è obbligatoria e dovrà essere attestata per ogni allievo entro il 31 ottobre di ciascun anno accademico; l'attestato esenta dal dover frequentare nuovamente il laboratorio, qualora l'allievo abbia svolto con profitto le elaborazioni minime stabilite dal Commissione Istruttoria Permanente o si ritenga che sia in grado di espletarle entro sei mesi dalla scadenza ufficiale dei laboratori. La frequenza non potrà essere inferiore all'80% delle ore prestabilite in orario.
La **tesi di laurea** è didatticamente assistita da un laboratorio progettuale di 300 ore. La distribuzione dei 15 CFU del Laboratorio progettuale di Tesi di Laurea, a partire dal 2002/2003 anno di attivazione del corso stesso, è la seguente:

- IV anno: 6 CFU - Attività Formativa "E" - Laboratorio Progettuale di Tesi di Laurea nell'orientamento prescelto dall'allievo. Esso costituisce Esame di sola frequenza senza peso al fine della valutazione finale;
- V anno: 3 CFU - Attività Formativa "E" - Laboratorio Progettuale di Tesi di Laurea nell'orientamento prescelto. Esso costituisce Esame di sola frequenza senza peso al fine della valutazione finale; 6 CFU- Attività Formativa "E" - Laboratorio Progettuale di Tesi di Laurea (Prova Finale) nell' orientamento prescelto, attribuiti con la discussione della Tesi.

L'organizzazione didattica dei laboratori di laurea prevede inoltre che per i singoli orientamenti, possano essere frequentati e sostenuti esami, oltre i due previsti dalla scelta dell'orientamento, consigliati dai docenti responsabili dei laboratori, che dovranno essere richiesti dagli studenti come esami fuori piano.
Al 4° anno gli studenti dovranno optare tra uno degli orientamenti di laurea proposti (vedasi la Tabella "Orientamenti di Laurea") e frequentare il Laboratorio di Tesi, la cui frequenza non potrà essere inferiore all'80% delle ore prestabilite. In considerazione delle propedeuticità di alcuni insegnamenti, come previste nei diversi indirizzi, si consiglia di contattare i responsabili dei laboratori di laurea sin dal 3° anno. Per le propedeuticità si rimanda alle segnalazioni dei vari insegnamenti.

PARTE TERZA
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E REGOLE GENERALI

6. CALENDARIO DELLE LEZIONI E DEGLI ACCERTAMENTI D'ESAME

Per **tutti i corsi di studio** offerti dalla Facoltà, la didattica in aula svolgerà secondo il seguente calendario:

I SEMESTRE			
ATTIVITÀ	**DAL**	**AL**	**N. SETTIMANE**
didattica in aula	08.11.2010	06.03.2011	17(*)
II SEMESTRE			
ATTIVITÀ	**DAL**	**AL**	**N. SETTIMANE**
didattica in aula	21.03.2011	17.07.2011	17(**)
SESSIONE AUTUNNALE			
ATTIVITÀ	**DAL**	**AL**	**N. SETTIMANE**
pre-corsi	06.09.2010	26.09.2010	3

(*) con una interruzione dal 25.12.2010 al 06.01.2011.
(**) con una interruzione dal 22.04.2011 al 25.04.2011.

Per ogni CFU l'impegno medio richiesto allo studente per la didattica frontale è di 10 ore. Eventuali ore destinate al recupero delle lezioni devono essere comprese nei periodi didattici sopra indicati.

Con riferimento agli **accertamenti ordinari d'esame**, nel periodo 07.03.2011 - 20.03.2011 dovrà essere prevista almeno **una seduta di esame** per ciascun insegnamento, mentre nei periodi 01.07.2011 - 14.08.2011 e 22.08.2011 - 02.10.2011 dovranno essere previste complessivamente almeno **due sedute di esame** per gli insegnamenti che prevedono la sola prova orale e almeno **una seduta di esame** per gli insegnamenti che prevedono sia la prova scritta che la prova orale.
In ciascuno dei periodi dedicati alla didattica in aula (I e II semestre), per ogni insegnamento devono essere previste almeno **due sedute straordinarie d'esame,** per gli insegnamenti che prevedono la sola prova orale e almeno **una seduta,** per gli insegnamenti che prevedono sia la prova scritta che la prova orale. Tali sedute dovranno essere collocate a distanza opportuna dalle sedute ordinarie e funzionale rispetto alle sedute di laurea previste. **A tali sedute straordinarie non possono partecipare gli studenti iscritti al primo anno di tutti i Corsi di Laurea.**
L'accertamento della Lingua Inglese può essere effettuato anche nei periodi diversi da quelli sopra indicati, secondo le date stabilite dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

7. CALENDARIO DELLE SEDUTE LAUREA, LAUREA SPECIALISTICA, LAUREA (O.P.), D.U.

Le sedute di laurea si svolgeranno secondo il seguente calendario. Eventuali variazioni saranno deliberate dal Consiglio di Facoltà.

	SEDE DI POTENZA	**SEDE DI MATERA**
1	GIOVEDI 03.06.10	VENERDI 04.06.10
2	GIOVEDI 15.07.10	VENERDI 16.07.10
3	GIOVEDI 07.10.10	VENERDI 08.10.10
4	GIOVEDI 11.11.10	VENERDI 12.11.10
5	GIOVEDI 09.12.10	VENERDI 10.12.10
6	GIOVEDI 10.02.11	VENERDI 11.02.11
7	GIOVEDI 10.03.11	VENERDI 11.03.11

8	GIOVEDI 21.04.11	VENERDI 22.04.11

8. TEST DI INGRESSO

Per l'immatricolazione ad un corso di laurea di questa Facoltà è fortemente consigliato sostenere il test previsto per l'ingresso alle Facoltà di Ingegneria aderenti al Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (C.I.S.I.A.). Tale prova prevede la risoluzione di test relativi alle discipline di base e suddivisi nelle 5 sezioni: Logica, Comprensione Verbale, Matematica 1, Scienze Fisiche e Chimiche, Matematica 2. Dai siti www.ing.unibas.it e www.cisiaonline.it è possibile scaricare materiale utile per esercitarsi alla prova.
La prova avrà luogo presso le sedi di Potenza e Matera il **1 settembre 2010**.
Per partecipare alla prova è necessario presentare domanda su apposito modulo predisposto dalla Facoltà di Ingegneria e disponibile presso la Segreteria Generale Studenti e sul sito della Facoltà. La domanda dovrà esser consegnata agli Uffici della Segreteria Studenti delle sedi di Potenza o Matera dal **19 luglio** al **23 agosto 2010**.
Sulla base dei risultati del test di ingresso in relazione ai punteggi minimi indicati dalla Facoltà gli immatricolati a.a. 2010/2011 saranno inseriti in tre differenti fasce di merito alle quali corrispondono differenti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).
La somma dei punteggi ottenuti dal candidato nelle sezioni Matematica 1 e Matematica 2 avrà peso maggiore rispetto alla somma dei punteggi raggiunti nelle restanti sezioni (Logica, Comprensione Verbale e Scienze Fisiche e Chimiche) in rapporto di 60 a 40. Il punteggio 'pesato' secondo questo criterio determinerà la collocazione in una delle tre fasce e la relativa attribuzione degli OFA.
I punteggi minimi richiesti sono pari a:

- 25/80: accesso in Fascia A - nessun OFA;
- 18/80: accesso in Fascia B cui corrisponde l'obbligo, prima di sostenere gli esami del II anno, di ottenere l'accreditamento dell'esame di Analisi Matematica I (12 CFU);
- punteggio inferiore ai 18/80 comportano, per tutti gli immatricolati, l'inserimento in Fascia C, cui corrisponde l'obbligo, prima di sostenere gli esami del II anno, di ottenere l'accreditamento degli esami di Analisi Matematica I (12 CFU) e Geometria (9 CFU).

La mancata partecipazione al Test comporta l'attribuzione d'ufficio degli OFA previsti dalla Fascia C.
Per gli studenti che hanno effettuato il test di ingresso ai corsi di laurea in ingegneria presso un altro ateneo e che intendano immatricolarsi presso questa Facoltà, per la definizione della fascia OFA si farà riferimento al punteggio conseguito al test, certificato dal CISIA.
Per gli studenti che presentano domanda di trasferimento da altro Ateneo, immatricolazione da decaduto o da rinunciatario, e domanda di passaggio da corsi di questo Ateneo, l'attribuzione degli OFA sarà effettuata dalla competente CIP, in fase di istruttoria della pratica.
La partecipazione ai precorsi, come più sotto specificato, può consentire il recupero totale o parziale degli OFA.
Gli OFA, in quanto finalizzati ad ottimizzare la progressione della carriera degli studenti, cessano con l'inizio del secondo semestre didattico del terzo anno di corso.

9. PRE-CORSI

A partire dal **6 settembre 2010** saranno tenuti i pre-corsi per le discipline di base destinati a tutti gli immatricolati.
I pre-corsi di Matematica prevedono una prova di verifica finale, finalizzata a valutare le conoscenze acquisite dagli studenti e consentire il superamento parziale o totale degli eventuali OFA, attribuiti con le modalità riportate nel punto 8.
A tal fine, il punteggio complessivo conseguito è espresso in centesimi. Il raggiungimento della soglia di 60/100 consente il passaggio da una fascia OFA (C o B) a quella successiva (B o A), il raggiungimento della soglia di 85/100 consente il passaggio diretto alla fascia A. Agli studenti che maturano la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive (indicativamente 40) previste dai pre-corsi sono attribuiti 35/100 punti, che contribuiscono al raggiungimento delle soglie sopra indicate.
Il calendario delle lezioni sarà reso noto mediante affissione all'Albo della Facoltà e pubblicazione sul sito www.ing.unibas.it.

10. IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI AI CORSI DI STUDIO

I requisiti per l'immatricolazione o l'iscrizione ai Corsi di Laurea, di Laurea Specialistica o di Laurea Magistrale sono riportati nei Regolamenti Didattici dei singoli Corsi di Studio (www.ing.unibas.it).

Per l'accesso ai Corsi di Laurea è fortemente consigliata la partecipazione al test previsto per l'ingresso alle Facoltà di Ingegneria aderenti al Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (si veda il punto 8).
Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni per il nuovo anno accademico è fissato all'**8 ottobre 2010. Tale data può essere modificata dal S.A.**
E' consentito agli studenti in procinto di conseguire il Diploma o la Laurea di iscriversi sub-conditione entro la medesima data, rispettivamente alla Laurea e alla Laurea Magistrale e di perfezionare la pratica di iscrizione entro il **31 Dicembre 2010**. In caso contrario, lo studente decade a tutti gli effetti dall'iscrizione. Lo studente non può acquisire crediti formativi nel corso di studio a cui è iscritto sub-conditione fino a quando non avrà perfezionato l'iscrizione.
Per l'iscrizione ai Corsi di Laurea Magistrale è richiesto, oltre al possesso dei titoli di studio previsti per l'ammissione, anche il superamento della verifica curriculare e della preparazione personale.

11. PIANI DI STUDIO

Poiché l'articolazione in anni dei corsi di studio riportata nel presente Manifesto fa riferimento alle Offerte Formative corrispondenti (ad es. il primo anno fa riferimento a quella dell'a.a. 2010/11, il secondo a quell'a.a. 2009/10, e così via), la loro sequenza non consente di evidenziare i piani di studi ufficiali degli studenti in corso, che sono invece riportati nei Regolamenti Didattici dei singoli corsi di studio.
Le richieste di variazione o di integrazione del proprio piano di studi (indicazione delle materie a scelta, inserimento tirocinio, riconoscimento eventuali crediti acquisiti in precedenza) devono essere presentate alla Segreteria Generale Studenti entro il **19 novembre 2010.**
Per gli studenti che si iscrivono sub-conditione nell'a.a. 2010-2011 alla laurea specialistica o magistrale, la data ultima per la presentazione della domanda di inserimento della materia a scelta è fissata a 15 giorni dopo il termine per il perfezionamento dell'iscrizione.
Lo studente può inserire **insegnamenti aggiuntivi** per un totale non superiore a 15 CFU non previste nel proprio piano di studio. Tali insegnamenti non verranno comunque considerati ai fini della valutazione finale.
Nel piano di studio del percorso specialistico o magistrale, gli studenti potranno richiedere alle competenti Commissioni Istruttorie Permanenti il riconoscimento come materie a scelta (entro il limite di CFU previsti nei Regolamenti dei Corsi di Studi) di insegnamenti aggiuntivi, inseriti nel percorso triennale e dei quali abbiano superato i relativi esami.
Nel caso in cui questo Manifesto preveda in un determinato anno di corso, discipline già frequentate dagli studenti in anni precedenti, o aventi contenuti culturali simili, o in parte sovrapponibili tra loro, la competente Commissione Istruttoria Permanente predispone opportuni correttivi al fine di evitare duplicazioni di esami.

12. MATERIE A SCELTA

La scelta delle materie (della materia) dovrà essere effettuata presentando specifica istanza entro la data indicata al punto 11. Le materie scelte (la materia scelta) saranno inserite (sarà inserita) nel piano di studio nell'anno di iscrizione dello studente, con riferimento all'a.a. 2010-2011.
Nell'individuazione delle materie a scelta, in aggiunta a quelle attivate nei vari corsi di studio, nel presente a.a. gli studenti potranno considerare anche specifiche attività formative (tra cui il tirocinio formativo e di orientamento), nonché insegnamenti specificamente attivati, con la finalità di ampliare il ventaglio di opzioni.
Di seguito se ne riporta l'elenco con l'avvertenza che per quanto riguarda gli insegnamenti la loro effettiva attivazione è subordinata alla disponibilità di docenza per la relativa copertura. Nel caso di mancata attivazione, l'informazione sarà resa nota sul sito della Facoltà. Si suggerisce agli interessati di esplicitare accanto alla scelta principale almeno una seconda opzione.
Insegnamenti:

- Topografia, GIS e Tecniche di Rilevamento (ICAR/06)(6 CFU) - sede di Potenza
- Tecniche di Rappresentazione CAD (ICAR/17)(3 CFU) - sede di Potenza e Matera
- Linguaggi, Futuro e Possibilità (SPS/08) (6 CFU) - sede di Potenza e Matera
- Metodi Numerici per l'Ingegneria e Tecniche Monte Carlo (ING-IND/18) (6 CFU) sede di Potenza
- Laboratorio di progettazione di opere e impianti idraulici (ICAR/02) (6 CFU) – sede di Matera
- Disegno assistito dal calcolatore (ING-IND/14) (3CFU) - sede di Potenza
- Strumentazione Elettronica per applicazioni biometriche (ING-INF/01) (3 CFU) - sede di Potenza – solo per gli studenti che non hanno nel proprio piano di studi l'insegnamento di Sensori, rivelatori e dispositivi elettronici.

Altre attività formative:

- Tirocinio (6 CFU) – sedi di Matera e Potenza (attribuiti con le modalità stabilite dalle Commissioni Istruttorie Permanenti)
- Tirocinio (9 CFU) – sedi di Matera e Potenza (attribuiti con le modalità stabilite dalle Commissioni Istruttorie Permanenti).

13. FREQUENZA

Come riportato nei rispettivi Regolamenti Didattici, per tutti i corsi di studio, ad eccezione di quanto riportato al successivo capoverso, gli obblighi di frequenza alle attività didattiche previste nei piani di studio sono soddisfatti d'ufficio al termine del semestre nel quale le stesse sono collocate.
La frequenza ai laboratori progettuali, previsti nel corso di laurea specialistica a ciclo unico quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura, è obbligatoria e dovrà essere attestata con le modalità indicate al punto 5.4.
Ai sensi dell'art.9 del Regolamento Studenti, i docenti sono tenuti a comunicare per iscritto alle competenti Segreterie Studenti, i nominativi degli studenti che hanno titolo a sostenere la prova di valutazione del profitto, prima dello svolgimento della stessa. In mancanza di tale espressa comunicazione, l'attestazione di frequenza è certificata d'ufficio a tutti gli studenti regolarmente iscritti.

14. REQUISITI PER L'ACCESSO AGLI ESAMI DI PROFITTO

Nei Corsi di Laurea dell'Ordinamento ai sensi del DM 509/99, per poter sostenere gli esami degli anni successivi al primo, gli studenti dovranno aver soddisfatto gli eventuali OFA (si veda il punto 8) e aver ottenuto l'accreditamento di almeno 36 CFU per il secondo anno e di 84 CFU per il terzo anno. All'ottenimento di questi crediti possono concorrere anche le materie a scelta che saranno inserite nel piano di studio nell'anno di iscrizione dello studente, con riferimento all'a.a. 2010-2011; i CFU relativi all'accertamento della lingua inglese vengono computati al primo anno.
Nel Corso di Laurea Specialistica a ciclo unico quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura, per poter sostenere gli esami degli anni successivi al primo, lo studente dovrà aver conseguito almeno 36 crediti per il secondo anno e 84 crediti per il terzo anno; 156 crediti per l'iscrizione e la frequenza del Laboratorio di Laurea del IV anno, 216 per l'iscrizione e la frequenza del Laboratorio di Laurea del V anno. All'ottenimento di questi crediti possono concorrere anche le materie a scelta che saranno inserite nel piano di studio nell'anno di iscrizione dello studente, con riferimento all'a.a. 2010-2011; i CFU relativi all'accertamento della lingua inglese vengono computati al primo anno. Si precisa, inoltre, che è presente la propedeuticità fra il Laboratorio di Laurea del IV e del V anno.

15. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI PROFITTO

Le commissioni di esame per ciascun corso di insegnamento sono nominate dal Preside, su proposta del titolare del corso.
Il titolare del corso deve rendere note agli studenti le modalità degli esami (numero e tipo di prove, criteri di valutazione, soglie di superamento), in tempo utile per il loro svolgimento, preferibilmente entro la prima metà del corso.
Ciascuna commissione deve essere presieduta dal titolare del corso, o di uno dei corsi cui si riferisce l'esame, salvo caso di impedimento, e deve comprendere almeno un secondo membro con qualificazione adeguata (titolare di corso affine, titolare di contratto art. 25 L. 382/80, assistente, cultore della materia).
La responsabilità della valutazione finale deve essere collegiale, non solo in relazione alla prova orale, ma anche in relazione agli altri possibili elementi in base ai quali essa è formulata (elaborati scritti, prove pratiche, ecc.).
Deve essere assicurato il diritto degli studenti di conoscere le motivazioni del giudizio, anche sulle prove scritte e sugli elaborati.
Deve essere assicurata la pubblicità delle prove orali.

16. MODALITÀ PER L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

La Facoltà, per il grado di conoscenza della lingua inglese, si attiene ai parametri del Common European Framework of Reference (CEF), adottato dal Consiglio d'Europa, basato su sei livelli. Come standard minimo di conoscenza è richiesto il livello A2, cui sono riconosciuti 3 crediti.
Secondo quanto disposto dal D.M. 509/99, "per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano".

Per l'accertamento del livello di conoscenza A2 della lingua inglese la Facoltà si avvale del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA).
L'accertamento ha esito positivo secondo una delle seguenti modalità:
a) il CLA constata che la certificazione linguistica esibita è rispondente al livello di conoscenza richiesto ed è stata conseguita da non più di tre anni;
b) lo studente supera una prova di accertamento in una delle tre sedute (autunnale, invernale, estiva) programmata dal CLA, che rilascia opportuna certificazione.

Per la preparazione alla prova di accertamento nelle sedute invernale ed estiva lo studente può frequentare corsi organizzati dal CLA nel primo e nel secondo semestre.

Il CLA comunica l'esito positivo dell'accertamento e il tipo di certificazione alla Segreteria Generale Studenti, che provvede ad inserire fra gli esami superati la lingua inglese attribuendo i relativi crediti e specificando il tipo di certificazione.
L'accertamento della conoscenza della lingua inglese (che non prevede voto) e l'acquisizione agli atti della certificazione costituiscono condizioni necessarie per l'ammissione alla prova finale di laurea.

17. ESAME DI LAUREA – ORDINAMENTO AI SENSI DEL D.M. 509/99

La laurea si consegue dopo aver superato una prova finale consistente nella discussione di una relazione scritta su attività di tirocinio o di un elaborato su tematiche caratterizzanti il curriculum di studi, con la supervisione di un relatore. La tesi di laurea deve essere depositata presso la **Segreteria Studenti** entro il termine di **20 giorni prima della data** stabilita per la seduta di laurea.
Per ciascun anno accademico il Consiglio di Facoltà, con apposita delibera, stabilisce il calendario delle sedute di Esami di Laurea prevedendone almeno due per ogni sessione. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito insegnamenti ufficiali, scelti sulla base di quanto stabilito dal presente Manifesto degli Studi e deve aver superato i relativi esami previsti dal piano di studi dei singoli Corsi di Studi entro **20 giorni dalla data della seduta** di laurea.
La tesi può essere anche redatta in lingua inglese, in tal caso deve essere corredata di una sintesi contenente il frontespizio e l'indice in lingua italiana.
La discussione dovrà svolgersi in lingua italiana.
Il Preside propone la Commissione di almeno 7 membri, scelti tra professori e ricercatori della Facoltà, e indica quale tra i professori ordinari della Commissione svolge le funzioni di Presidente.

18. CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA - ORDINAMENTO AI SENSI DEL D.M. 509/99 DA PARTE DEI DIPLOMATI DI INGEGNERIA

Coloro i quali sono in possesso di un titolo di Diploma Universitario in Ingegneria congruente con una delle lauree della Facoltà di Ingegneria possono accedere alla laurea corrispondente, previa acquisizione di ulteriori crediti formativi per un totale non superiore a 30 crediti. Tali crediti saranno definiti dalla competente Commissione Istruttoria Permanente.

19. ESAME DI LAUREA SPECIALISTICA – ORDINAMENTO AI SENSI DEL D.M. 509/99

La Laurea Specialistica si consegue dopo aver superato una prova finale consistente nella discussione di una tesi a carattere progettuale o di ricerca, supervisionata da un relatore, da cui emergano la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo ed un buon livello nella capacità di comunicazione. La tesi di laurea specialistica deve essere depositata presso la Segreteria Studenti entro il termine di **20 giorni prima della data** stabilita per la seduta di laurea specialistica.
Per ciascun anno accademico il Consiglio di Facoltà, con apposita delibera, stabilisce il calendario delle sedute di Esami di Laurea Specialistica prevedendone almeno due per ogni sessione.
Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea Specialistica, lo studente deve aver seguito insegnamenti ufficiali, scelti sulla base di quanto stabilito dal presente Manifesto degli Studi e deve aver superato i relativi esami previsti dal piano di studi dei singoli Corsi di Studi entro **20 giorni dalla data della seduta di laurea**.
La tesi di laurea per il Corso di Laurea Specialistica a ciclo unico quinquennale in Ingegneria Edile–Architettura, è regolata da specifiche norme riportate al punto 5.4.
La tesi può essere anche redatta in lingua inglese, in tal caso deve essere corredata di una sintesi contenente il frontespizio e l'indice in lingua italiana.
La discussione dovrà svolgersi in lingua italiana.
Il Preside propone la Commissione di almeno 7 membri, scelti tra professori e ricercatori della Facoltà, e indica quale tra i professori ordinari della Commissione svolge le funzioni di Presidente.

20. PASSAGGIO DI CORSO DI LAUREA, DI CURRICULUM O CAMBIAMENTO DI ORDINAMENTO DIDATTICO (OPZIONE)

Passaggi di corso di laurea, di curriculum o da un corso di laurea ai sensi del DM 509/99 al corso di laurea omologo ai sensi del DM 270/04 (opzione per cambiamento di ordinamento didattico), sono consentiti previo parere favorevole del Consiglio di Facoltà, sentita la competente Commissione Istruttoria Permanente, su domanda dello studente rispettivamente indirizzata al Magnifico Rettore (Segreteria Generale Studenti), entro la data stabilita dal Senato Accademico per il passaggio di corso di studi, e al Preside della Facoltà di Ingegneria (Segreteria Didattica di Facoltà), entro il **19 novembre 2010** per il cambio di curriculum.
Il riconoscimento di eventuali crediti maturati spetta alla competente Commissione Istruttoria Permanente.
I crediti in eccesso rispetto a quelli riconosciuti possono essere recuperati nell'ambito delle materie a scelta e nel prosieguo degli studi, previo parere favorevole della competente Commissione Istruttoria Permanente.

21. PASSAGGIO DI CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA, DI CURRICULUM O CAMBIAMENTO DI ORDINAMENTO DIDATTICO (OPZIONE)

Passaggi di corso di laurea specialistica, di curriculum o da un corso di laurea specialistica ai sensi del DM 509/99 al corso di laurea magistrale omologo ai sensi del DM 270/04 (opzione per cambiamento di ordinamento didattico), sono consentiti, previo parere favorevole del Consiglio di Facoltà, sentita la competente Commissione Istruttoria Permanente, su domanda dello studente rispettivamente indirizzata al Magnifico Rettore (Segreteria Generale Studenti) e al Preside della Facoltà di Ingegneria (Segreteria Didattica di Facoltà) entro i termini stabiliti. Il riconoscimento di eventuali crediti maturati spetta alla competente Commissione Istruttoria Permanente.
Il passaggio al corso di laurea specialistica a ciclo unico quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura è vincolato al superamento della prova di ammissione prevista dalle disposizioni annualmente emanate dal Ministero in materia (in adempimento all'art. 1, co.1 della Legge 264/99).
I crediti in eccesso rispetto a quelli riconosciuti possono essere recuperati nell'ambito delle materie a scelta, previo parere favorevole del Consiglio di Facoltà.

PARTE QUARTA
CORSI DEL PREESISTENTE ORDINAMENTO

22. CALENDARIO E MODALITÀ DEGLI ESAMI DI PROFITTO PER I CORSI DI STUDIO DEL PREESISTENTE ORDINAMENTO

Per gli esami di corsi dell'Ordinamento Preesistente sono previste tre sessioni di esami:
- ***estiva***, con appelli nei mesi di maggio, giugno e luglio;
- ***autunnale***, con appelli nei mesi di settembre, ottobre, novembre, dicembre e gennaio;
- ***invernale***, con appelli nei mesi di febbraio, marzo e aprile.

Ciascun docente, prima dell'inizio di ogni sessione, stabilisce le date degli appelli.
Le commissioni di esame per ciascun corso di insegnamento sono nominate dal Preside, su proposta del titolare del corso.
Il titolare del corso deve rendere note agli studenti le modalità degli esami (numero e tipo di prove, criteri di valutazione, soglie di superamento) prima del loro svolgimento.
Ciascuna commissione deve essere presieduta dal titolare del corso, o di uno dei corsi cui si riferisce l'esame, salvo caso di impedimento, e deve comprendere almeno un secondo membro con qualificazione adeguata (titolare di corso affine, titolare di contratto art. 25 L. 382/80, assistente, cultore della materia).
La responsabilità della valutazione finale deve essere collegiale, non solo in relazione alla prova orale, ma anche in relazione agli altri possibili elementi in base ai quali essa è formulata (elaborati scritti, prove pratiche, ecc.).
Deve essere assicurato il diritto degli studenti di conoscere le motivazioni del giudizio, anche sulle prove scritte e sugli elaborati. Deve essere assicurata la pubblicità delle prove orali.

23. ESAME DI LAUREA - PREESISTENTE ORDINAMENTO

L'Esame di Laurea consiste nella discussione di una tesi attinente alle materie del Corso di Laurea, svolta sotto il controllo di uno o più relatori, di regola scelti tra i Docenti della Facoltà.
La tesi di laurea deve essere depositata presso la Segreteria Studenti entro il termine di 20 giorni prima della data stabilita per la seduta di laurea.

Per ciascun anno accademico il Consiglio di Facoltà, con apposita delibera, stabilisce il calendario delle sedute di Esami di Laurea prevedendone almeno due per ogni sessione, partendo dal mese di maggio e fino al successivo mese di aprile. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito insegnamenti ufficiali, scelti sulla base di quanto stabilito dal presente Manifesto degli Studi, deve aver superato i relativi esami previsti dal piano di studi dei singoli Corsi di Laurea, e, per il Corso di Laurea in Ingegneria Edile, aver ottenuto l'attestato di frequenza per 1000 ore di laboratorio.
Il Preside propone la Commissione di 11 membri, scelti tra professori e ricercatori della Facoltà, e indica quale tra i professori ordinari della Commissione svolge le funzioni di Presidente.

24. ESAME DI DIPLOMA UNIVERSITARIO - PREESISTENTE ORDINAMENTO

Al termine di tutti gli esami e del Corso di Tirocinio lo studente sostiene l'esame di Diploma.
L'esame di Diploma, che ha lo scopo di accertare la preparazione di base e professionale del candidato, consiste nella discussione di un elaborato scritto ed in un colloquio attinente le specialità in cui intende diplomarsi, svolto sotto il controllo di uno o più relatori, di regola scelti fra i docenti di quelle specialità.
Il Preside nomina la Commissione di 7 membri, scelti tra i professori e ricercatori della Facoltà e indica quale tra i professori ordinari della Commissione svolge le funzioni di Presidente.
La valutazione finale è espressa con voto in settantesimi.