



---

ANNO ACCADEMICO: 2018-2019

---

INSEGNAMENTO/MODULO: *Disegno Assistito al calcolatore.*

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: a scelta dello studente

---

DOCENTE: arch. Canio Santarsiero

---

e-mail: [disegnoassistito2018@gmail.com](mailto:disegnoassistito2018@gmail.com);  
[caniosantarsiero1@gmail.com](mailto:caniosantarsiero1@gmail.com)

sito web:

telefono: 3356679317

cell. di servizio (facoltativo):3356679317

---

Lingua di insegnamento: italiano

---

n. CFU: 3

n. ore: 30 di cui 18 lezione e  
12 esercitazione su  
computer.

Sede: Potenza  
Dipartimento/Scuola: di  
ingegneria

Semestre: II

---

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si pone l'obiettivo di fornire una esauriente preparazione all'utilizzo dei comandi di gestione dei disegni e dei testi:

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** Lo studente al termine del corso avrà conoscenza per risolvere semplici problematiche di modellazione bidimensionale.
  - **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Lo studente sarà in grado di utilizzare più metodologie di modellazione bidimensionale e rappresentazione a concreti casi ingegneristici.
  - **Autonomia di giudizio: lo studente Al termine del percorso formativo avrà acquisito:**
    - capacità di interpretare autonomamente gli elementi e le informazioni di cui dispone (ad esempio, le richieste di un committente) al fine di proporre soluzioni congruenti con le possibilità consentite dalle tecnologie disponibili;
    - capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze per poter affrontare nuove problematiche e mantenersi al passo con l'evoluzione tecnologica.
  - **Abilità comunicative:** Gli studenti al termine avranno acquisito la capacità di:
    - presentare ed argomentare le proprie idee in merito ai problemi affrontati ed alle soluzioni proposte, tanto ad interlocutori specialisti che non specialisti;
    - comunicare efficacemente e discutere proficuamente con colleghi ed utenti circa i problemi relativi alla propria area di competenza professionale.
  - **Capacità di apprendimento :** Il percorso formativo ha fra gli altri l'obiettivo di sviluppare le capacità di approfondimento degli aspetti metodologici e tecnologici delle discipline informatiche, in modo che il laureato:
    - comprenda l'evoluzione tecnologica e sia in grado di adeguarsi al progredire delle discipline informatiche;
    - sia in grado di affrontare cicli di studio successivi nell'ambito delle discipline informatiche, anche finalizzati allo sviluppo di attività di ricerca;
    - possa proseguire il proprio percorso formativo anche in autonomia, grazie alla capacità di consultare efficacemente documentazione di tipo scientifico e tecnologico.
- 

#### PREREQUISITI

Basi di rappresentazione bidimensionale

---

#### CONTENUTI DEL CORSO

Il corso parte dai concetti elementari per arrivare a fornire un'esauriente preparazione per l'utilizzo dei comandi di gestione dei disegni e dei testi. Il corso consentirà agli studenti di apprendere il metodo per il corretto utilizzo del software nel processo di creazione di un disegno in ambiente CAD e fornirà le conoscenze di base necessarie per disegnare, modificare disegni, stampare, gestire e organizzare i livelli di lavoro (layers). Le lezioni prevedono l'immediata applicazione della teoria con esempi ed esercitazioni pratiche per testare le conoscenze apprese ed acquisire padronanza nell'uso del programma.

#### PROGRAMMA ESTESO

---



---

*L'interfaccia utente;  
La creazione e l'apertura dei disegni;  
Il controllo della visualizzazione;  
Il disegno di precisione;  
Il disegno di oggetti 2D;  
Le proprietà degli oggetti;  
Gli strumenti di selezione;  
I comandi di modifica;  
L'inserimento di testi, tabelle e campi dati;  
Gli strumenti di interrogazione e di calcolo geometrico;  
La quotatura del disegno;  
Il tratteggio;*

---

#### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali ed Esercitazioni al computer.

Durante le esercitazioni si prevede la presenza di un assistente con un ruolo di supporto puntuale sulle singole postazioni lavoro per affrontare le eventuali problematiche di applicazione o comprensione dei comandi.

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante l'anno saranno effettuate 4 esoneri con prove pratiche riguardanti i contenuti teorici acquisiti durante il corso. Il voto finale è dato dalla somma dei 4 punteggi. Qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 o ritenuto insufficiente dall'allievo è necessario accedere all'esame finale.

L'esame finale è costituito da una prova pratica al calcolatore e successiva prova orale e si concretizza con di un esercizio grafico da realizzare al computer in un'ora riguardante l'applicazione delle metodologie grafiche acquisite durante il corso e la prova orale si svolge sui contenuti teorici. Il voto finale è dato dalla somma dei 2 punteggi. Qualora una delle 2 prove risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 è necessario ripetere almeno una delle 2 prove.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Dispensa del docente, Testo di geometria descrittiva.

---

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico tramite mail. Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: il lunedì e giovedì prima o dopo la lezione oppure in orario da stabilirsi previo appuntamento telefonico.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail o il 3356679317.

---

#### DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

Esempio:

10/06/2019, 01/07/2019 16/09/2019, 18/11/2019, 20/01/2020, 19/03/2020

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI  NO

---

#### ALTRE INFORMAZIONI

---

<sup>1</sup>Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti